

РОЗДІЛ I

Аналіз роботи за 2022/2023 навчальний рік

Робота Гімназії № 12 м.Новомосковська у 2022/2023 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції Нової української школи та інших законодавчих і нормативно-правових документів з питань виконання законодавства України в галузі освіти, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, в галузі освіти міста Новомосковська.

На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується закладом освіти тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил життя в закладі освіти, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

Згідно з Законом України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 р. «Про ведення воєнного стану в Україні» затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про ведення воєнного стану в Україні» пункту 3 розділу 1. Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказу МОН України від 08.04.2020 №1115, з метою збереження життя та здоров'я вихованців закладу та виконання Освітньої програми закладу, з 01 вересня 2022 року до 31 травня 2023 року було організоване дистанційне навчання для учнів 1-11 класів із застосуванням мережі інтернет, онлайн платформ у асинхронному та синхронному режимі.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив закладу працював над реалізацією єдиної методичної проблеми **«Підвищення якості знань учнів через вдосконалення педагогічної майстерності вчителів у процесі адаптивного управління»** та виховною проблемою **«Розвиток національно-патріотичного виховання в сучасному освітньому просторі»**.

У 2022/2023 навчальному році Гімназія продовжувала запроваджувати програму Нової української школи, мета якої формування конкурентно спроможного випускника XXI ст., всебічно розвиненої здатної до критичного мислення особистості, різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності». 36

учнів 1-х, 56 учні 2-х, 68 учнів 3-х та 62 учнів 4-х класів працювали за програмами Нової Української школи та отримали сертифікати про закінчення першого, другого, третього та четвертого класів.

В 2022/2023 році заклад освіти почав запровадження програми Нова українська школа для середньої освіти, 64 учні 5-х класів.

Мережа класів та контингент учнів

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі класів.

На початку 2022/2023 навчального року у гімназії було відкрито 18 класів, із них 1-4-х - 7 класів, 5-9-х – 10 класів, 11 – 1 клас. Мова навчання – українська. Станом на 01.09.2022 кількість учнів становила 558 осіб. Середня наповнюваність учнів у класах – 30 осіб.

Упродовж року із гімназії вибуло 42 учні у зв'язку зі зміною місця проживання, та через введення воєнного стану в країні. Прибуло 4 учні, в тому числі 2 учнів як тимчасово переміщенні особи. Кількість учнів на кінець навчального року становить 520 учнів.

Станом на 15.09.2021 кількість дітей і підлітків шкільного віку мікрорайону школи становила 558 чол.

Із них підлягають навчанню – 558 чол.

Не охоплені навчанням - 0

Стан працевлаштування випускників

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9-х класів, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі у I семестрі 2022/2023 н.р. була запланована спільна робота з міським центром зайнятості населення, вищими навчальними закладами міста I-II рівнів акредитації. Така робота проводилася як з учнями так і з батьками:

- ✓ гімназії забезпечена законодавчими та нормативними документами, які передбачають обов'язкову повну загальну середню освіту;
- ✓ під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями;
- ✓ працювали з випускниками з метою залучення до навчання у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації та подальшим працевлаштуванням;
- ✓ згідно з графіком проведення профорієнтаційних заходів з учнями 8-11 класів у 2022/2023 навчальному році з жовтня по лютий взяли участь у профорієнтаційних заняттях щодо підвищення престижу професій, необхідних на ринку праці в місті, області;
- ✓ взяли участь у зустрічах з представниками ВНЗ
- ✓ все це зроблено задля того, щоб учні свідомо вибрали майбутню професію, побудували професійну кар'єру, вибрали форми та напрями професійного навчання;

✓ на класних годинах учителі вчили дітей вірно обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками правильно:

- використовувати джерела що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій;
- класні керівники обговорювали індивідуально з батьками нюанси роботи з дітьми щодо вибору професій та навчального закладу.

Протягом II семестру учні закладу мали змогу відвідувати онлайн дні відкритих дверей де навчальні заклади області презентували свою роботу.

В закладі робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням.

Робота з кадрами

Упродовж року навчальний заклад в основному був забезпечений кадрами.

На початок 2021/2022 навчального року у гімназії працювало 30 вчителів, у тому числі 1 директор, 2 заступника з навчально-виховної роботи, 1 педагог-організатор, 1 вчитель за сумісництвом. На кінець навчального року – 27 педагогів.

90% вчителів мають повну вищу освіту на рівні спеціаліста, 3 вчителів мають середню спеціальну освіту, 2 мають освіту бакалавра.

Не за фахом працює 1 вчитель.

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

1	Вища категорія	17	63%
2	I категорія	2	7%
3	II категорія	3	7%
4	Спеціаліст (Тарифний розряд)	6	23%
5	«Учитель-методист»	1	3%
6	«Старший учитель»	12	44%

Предмет викладання	Кількість вчителів	Вища категорія	I категорія	II категорія	спеціаліст	З них мають звання	При м.
Початкові класи	8	3	-	1	4	4	
Українська мова та література	3	2	-	-	1	2	
Зарубіжна література	2	1	-	1	1	1	
Англійська мова	2	2	-	-	-	1	
Історія	2	-	-	1	1	-	
Математика	2	2	-	-	-	1	
Інформатика	1	1	-	-	-	-	
Географія	1	1	-	-	-	1	
Фізика	1	1	-	-	-	-	
Біологія	-	-	-	-	-	-	
Хімія	1	-	1	-	-	-	

Трудове навчання	2	2	-	-	-	1	
Музичне мистецтво	1	1	-	-	-	1	
Образотворче мистецтво	1	-	1	-	-	-	
Основи здоров'я	1	1	-	-	-	1	
Фізична культура	-	-	1	-	1	-	
Педагог-організатор	1	-	1	-	-	-	
Асистент вчителя	1				1		

Кількість педагогічних працівників (за віком):

- до 30 років – 3
- 31-40 років – 2
- 41-50 – 3
- 51-55 – 4
- 56-60- 7
- Понад 60 – 11

Кількість педагогічних працівників (за стажем):

- До 3 років – 2
- 3-10 років – 2
- 10-20 років – 6
- Більше 20 років – 21

У гімназії упродовж 2022/2023 навчального року працювало 2-є вчителів, що отримують пенсію по інвалідності.

Таким чином, в гімназії проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення гімназії педагогічними кадрами відповідно до фаху;
- працювати в напрямку омолодження педагогічного колективу;
- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

Упровадження мовного законодавства

У 2022/2023 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у гімназії систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;

- забезпечення умов для постійного перебування вихованців під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
- заклад освіти проводить набір дітей в 1-й клас лише з українською мовою навчання;
- учні 11 класу вивчали українську мову та літературу на профільному рівні;
- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти (окрім російської мови);
- учнів, що не вивчають українську мову, в закладі немає;
- всі члени педагогічного колективу закладу володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- інтер'єр та оформлення закладу та класних приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
- в бібліотеці закладу оформлені тематичні полицки та папки;
- постійно діють змінні виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо;
- діяльність гімназії висвітлюється на сайті закладу та сторінці у фейсбуці виключно державною мовою.

Таким чином, в закладі проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу і звернути особливу вагу на раціональність розподілу годин української мови у варіативній складовій навчального плану.

Впровадження ІКТ

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо

забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2015), від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», наказу Міністерства освіти і науки від 28.03.2022 року № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» пріоритетними напрямками діяльності закладу у 2021/2023 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес, особливо під час дистанційного навчання;
- використання освітніх платформ «Google classroom», «Всеосвіта», «На урок», месенджерів «Viber», «Telegram» під час організації дистанційного навчання в умовах оголошення військового стану в Україні;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Головна мета закладу освіти в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій- надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес під час дистанційного навчання;
- підвищення ефективності управління закладом загальної середньої освіти; створення умов для активації закладу освіти у електронному ресурсі «ІСУО» та «ЄДЕБО».

Упродовж 2022/2023 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації школи:

- ✚ продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту закладу освіти;
- ✚ встановлено і використовувалося ліцензійне програмне забезпечення для вивчення курсу інформатики;
- ✚ заохочується навчання вчителів-предметників “Користувач ПК” щодо використання комп'ютера;
- ✚ використовувалися в освітньому процесі програмно-педагогічні електронні засоби з історії, географії, математики, фізики, природознавства, біології, зарубіжної літератури;

- ✚ приведено матеріальну базу та навчально-методичне забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів;
- ✚ отриманий раніше від спонсорів мультимедійний комплекс використовується для забезпечення більш високої якості проведення уроків музичного мистецтва, біології, хімії, інших предметів, позакласних заходів, педагогічних рад, нарад, семінарів, конференцій тощо;
- ✚ вчителі предметними за програмою підтримки забезпечені ноутбуками та хром буками.

Таким чином, в закладі проводилась системна робота з впровадження ІКТ. Але серед значних недоліків слід назвати: володіння ІКТ повною мірою не всіма педагогічними працівниками.

Тому у 2023/2023 навчальному році слід продовжити:

- Ознайомитися з кращими методиками організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання;
- удосконалення педагогічних працівників навичками щодо оволодіння ІКТ, під час дистанційного навчання;
- забезпечення більш широким колом електронних навчальних посібників для використання у освітньому процесі;
- забезпечення ефективної роботи учасників освітнього процесу у електронних ресурсах «ІСОУ», «ЄДЕБО» та «КУРС. ШКОЛА».

Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2022/2023 навчальний рік

У 2022/2023 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку робочого навчального плану і річного плану роботи Гімназії.

Відповідно до річного плану в грудні 2022 року та в червні 2023 року адміністрацією гімназії було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2022/2023 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного).

Робочий навчальний план закладу на 2022/2023 навчальний рік було складено на основі Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти;

- **для 1- 3-х класів** - Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-3 класів закладів загальної середньої освіти, наказ МОН № 268 від 21.03.2018 року (додаток 2);
- **для 4-х класів** - Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня, наказ МОН № 407 від 20.04.2018 року
- **для 5-9-х класів** – Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, Наказ МОН № 405 від 20.04.2018 року
- **для 10-11-го класу** - Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, наказ МОН № 408 від 20.04.2018 року

Робочий навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години

на поглиблене вивчення предметів, на предмети та курси за вибором, спецкурси, факультативи.

Предмети інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти. Згідно з частиною четвертою статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», у зв'язку з введенням воєнного стану в Україні, на виконання Указу Президента України від 24.02.2022 року № 64/2022, «Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану»; наказу Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2022 року № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», з метою виконання Освітньої програми закладу з 01 вересня 2022 року по 31 травня 2023 року навчальний заклад працював дистанційно. Був запроваджений гнучкий (дистанційний) режим роботи вчителів: забезпечено виконання вчителями, асистентами вчителів іншої роботи (організаційно-педагогічної, методичної тощо), організовано проведення занять педагогами за допомогою дистанційних технологій через веб-сервіс Google Classroom, Meet та Zoom.

Розклад занять та робочі години на час дистанційного навчання був максимально наближений до звичайних. Робочі години вчителів, які вели дистанційне навчання, обліковувались відповідно до навчального навантаження та розкладу занять із зазначенням форми роботи (онлайн-консультації, відеоуроки, скайп-конференції, тестування тощо). Учителями початкових класів та учителями-предметниками проводились навчальні заняття через веб-сервіс Google Classroom, учителі здійснювали виставлення оцінок відповідно до безпосередньо проведених навчальних занять у дистанційному режимі із зазначенням тематики навчального матеріалу, домашніх завдань, форми роботи (дистанційні онлайн-консультації, відео-уроки, скайп-конференції, тестування тощо), враховуючи, що навчальні досягнення кожної дитини можуть бути доступними лише для її батьків або законних представників. Під час дистанційного навчання учнів не перевантажували домашніми завданнями. Шкільна документація заповнювалась відповідно календарно- тематичного планування у січні та червні місяці.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-11-х класах у межах часу, відведеного робочим навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин), враховуючи дистанційне навчання практично співпадає, а саме:

- ✓ у 1-11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено;
- ✓ обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було:

- ✓ усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;
- ✓ кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;
- ✓ варіативна складова робочого навчального плану закладу освіти на 2022/2023 навчальний рік в 1-11-х класах виконана.

Виконання навчальних планів та програм за 2022/2023 навчальний рік проаналізовано та узагальнено в наказі по закладу освіти.

Інваріантна і варіативна складові робочого навчального плану використані повністю. Вчителі забезпечили виконання вимог програм щодо

- проведення контрольних, лабораторних, практичних, творчих робіт,
- оцінювання результатів освітньої діяльності учнів.

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені більшість навчальних предметів і всі вчителі, що атестувалися. Директор та заступники директора проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями.

Таким чином, робота з реалізації робочого навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової робочого навчального плану з урахуванням профільності і допрофільності навчання у гімназії

Забезпеченість підручниками та навчальними програмами

У 2022/2023 навчальному році гімназійний компонент був цілком забезпечений навчальними програмами та навчальними підручниками, рекомендованими до використання в навчально-виховному процесі Міністерством освіти і науки України: 1-4 класи – 100 %, 5-9 класи – 70 %, 11 клас – 100 %.

Бібліотечний фонд закладу становив:

- на традиційних носіях - 13825 примірника (без підручників);
- фонд підручників – 8336 примірника;

Для 1-4 класів – 2729 примірників;

Для 5-9 класів – 4666 примірників;

Для 10-11 класів – 941 примірників

Таким чином, учні школи у 2022/2023 навчальному році були майже повністю забезпечені підручниками. У наступному році слід продовжити системну роботу по 100%-му забезпеченню учнів підручниками (з урахуванням збільшення контингенту учнів).

Нажаль учні 5-х класів через складну ситуацію в державі почалися за електронними версіями підручників.

У лютому та березні 2022 року Гімназія взяла участь у конкурсному виборі підручників для учнів 1-х та 6-х, класів, який проводився Міністерством освіти і науки України разом з Інститутом модернізації змісту освіти.

Впровадження профільного та допрофільного навчання

Упродовж навчального року впроваджувалися в освітній процес Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти. В закладі у 2022/2023 навчальному році було організовано роботу щодо впровадження допрофільного та профільного навчання. Дільність педагогічного колективу у даному напрямку здійснюваласть шляхом створення системи спеціалізованої підготовки, зорієнтованої на індивідуалізацію навчання, а саме:

- в 5-9 класах – допрофільна підготовка (індивідуальні та групові заняття з української мови, математики), курс за вибором «Етика» з урахуванням побажань учнів та їх батьків.

- в 11 -му класі – філологічний профіль навчання (українська мова та література), індивідуальні та групові заняття з української мови, математики, історії України з урахуванням побажань учнів та їх батьків.

У гімназії проведено ряд організаційно-методичних та управлінських заходів щодо забезпечення профілізації старшої школи, а саме:

-діагностика створення профільних класів відповідно до анкетування учнів;
-проаналізовано кадровий склад закладу освіти.

Таким чином, робота з реалізації робочого навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової робочого навчального плану з урахуванням профільності і допрофільності навчання у школі.

Результати навчальних досягнень учнів

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. Основними видами оцінювання навчальних досягнень учнів з навчальних предметів у 4-11 класах – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів, у 1-4 – формувальне. Навчальні досягнення учнів при вивченні курсів за вибором оцінювались за 12-бальною шкалою оцінювання. У 2022/2023 навчальному році освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи з метою запровадження профільного навчання та додаткових годин на вивчення окремих предметів.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи з метою запровадження профільного навчання та додаткових годин на вивчення окремих предметів.

За підсумками 2022/2023 навчального року із 520 учнів 1-11-х класів:

- 219 учнів 1-4 х класів оцінені вербально (формувальне оцінювання);
- 64 учнів 5-х класів оцінювались за рівнями та 12 бальною системою;
- 301 учня 5-11-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 520 учнів переведено до наступних класів;
- 20 учнів 4-11-х класів нагороджені Похвальними листами;

- 3 учнів 9-АБ класу отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою;
- 2 учні 11-го класу нагороджена золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» та отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою.

У закладі освіти 8 початкових класів – 219 учнів, з яких закінчили навчальний рік: 1-4 класи формувальне оцінювання.

Клас	Кіль. учнів	Рівень навчальних досягнень				Якісний показник					
		Високий	Достатній	Середній	Початковий	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
4-А	30	6/23%	9/35%	6/23%	5/19%	48%	54%	47%	46%	73%	58%
4-Б	32	10/42%	12/50%	2/8%	0	56%	63%	50%	30%	75%	92%

Загальний рівень навчальних досягнень порівняно з минулими роками збільшився у 4-Б класі з 75 % до 92%, а у 4-А зменшився з 73 % до 58%.

Згідно з планом контролю за освітнім процесом, з метою перевірки рівня підготовленості учнів, рівня знань з базових навчальних дисциплін адміністрацією школи було здійснено діагностику навченості учнів 5-11 класів за I та II семестр, за навчальний рік. Навчальний рік закінчило 301 учнів 5-11 класів. Згідно проведеної діагностики виявлено наступні досягнення:

Клас	Всього учнів	10-12 б.		7-12б		4-6 б.		1-3 б.		% якості	Середній бал
		Учні	%	Учні	%	Учні	%	Учні	%		
5-А	29	4	14	4	14	17	58	4	14	28	8,5
5-Б	35	4	11	3	9	18	51	10	29	20	7,7
6-А	30	2	7	5	17	14	46	9	30	24	7
6-Б	23	0	0	4	17	8	34	11	49	17	6,1
7-А	27	4	15	6	22	10	37	7	26	37	7,3
7-Б	26	1	4	6	23	11	42	7	31	27	6,7
8-А	30	2	7	6	20	13	43	8	30	27	6,7
8-Б	31	1	3	3	10	15	48	11	39	13	6,4
9-А	21	0	0	2	9	7	33	12	58	9	5,2
9-Б	29	3	10	4	14	17	59	5	17	24	6,8
11	20	2	10	7	38	10	50	1	5	48	7,7
Всього:	301	23	8	50	16	140	48	85	28	24	6,7

Клас	К-сть учнів	% якості					
		2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
5-А	29				30%	29%	28%
5-Б	35				44%	23%	20%
6-А	30			56%	50%	47%	24%
6-Б	23			21%	6%	47%	17%
7-А	27		16%	31%	16%	46%	37%
7-Б	26		43%	39%	32%	18%	27%
8-А	30	31%	30%	23%	11%	25%	27%
8-Б	31	16%	23%	17%	13%	26%	13%
9	-	-	37%	27%	22%	-	-
9-А	21					33%	9%
9-Б	29					15%	24%
Всього	301	23%	24%	28%	25%	34%	24%

Відсоток учнів, які засвоїли навчальні програми за рік на високому та відсоток учнів, які засвоїли навчальні програми за рік на високому та достатньому рівні складає 8% (7% в минулому навчальному році). Майже у всіх класах погіршилися якісні показники навчальних досягнень за рік у порівнянні з минулим роком.

У школі навчалося 20 учнів 11 класу.

Якість знань учнів 10 – 11 класів у порівнянні з минулим роком залишився 48 %.

Виведено середній бал по закладу предметів інваріантної складової робочого навчального плану за 2022/2023 н.р., по класній.

Середній бал навченості учнів 5-11 класів з предметів інваріантної складової по закладу становить 6,7 (у минулому році 7,1).

За результатами моніторингу за навчальний рік відсоток якості навченості по предметах виявився наступним:

Моніторинг навчальних досягнень з предметів інваріативної частин

Вчитель	Клас	Предмет	Кіл-ть учнів	Високий	%	Достатній	%	Середній	%	початковий	%
Іванова Олена Миколаївна	7-А	Українська мова	26	5	19,23	7	26,92	14	53,85	0	0
Іванова Олена Миколаївна	8-А	Українська мова	29	4	13,79	10	34,48	14	48,28	1	3,45
Грубник Марина	5-А	Образотворче мистецтво	29	25	86,21	3	10,34	1	3,45	0	0

Володимирівна											
Грубник Марина Володимирівна	5-Б	Образотворче мистецтво	35	21	60	6	17,14	8	22,86	0	0
Грубник Марина Володимирівна	6-А	Образотворче мистецтво	30	14	46,67	4	13,33	12	40	0	0
Грубник Марина Володимирівна	6-Б	Образотворче мистецтво	23	6	26,09	4	17,39	12	52,17	1	4,35
Грубник Марина Володимирівна	7-А	Образотворче мистецтво	26	16	61,54	4	15,38	6	23,08	0	0
Грубник Марина Володимирівна	7-Б	Образотворче мистецтво	25	9	36	8	32	7	28	0	0
Губа Ніна Іванівна	7-Б	Українська література	25	3	12	8	32	13	52	0	0
Губа Ніна Іванівна	7-Б	Українська мова	25	2	8	10	40	12	48	0	0
Каменська Ніна Михайлівна	5-А	Англійська мова	29	6	20,69	9	31,03	13	44,83	1	3,45
Каменська Ніна Михайлівна	5-Б	Англійська мова	35	5	14,29	6	17,14	17	48,57	7	20
Каменська Ніна Михайлівна	6-А	Англійська мова	30	3	10	7	23,33	17	56,67	3	10
Каменська Ніна Михайлівна	6-Б	Англійська мова	23	3	13,04	3	13,04	12	52,17	5	21,74
Каменська Ніна Михайлівна	7-А	Англійська мова	26	8	30,77	5	19,23	12	46,15	1	3,85
Караванченко Геннадій Васильович	5-А	Трудове навчання	12	11	91,67	0	0	1	8,33	0	0
Караванченко Геннадій Васильович	5-Б	Трудове навчання	19	14	73,68	5	26,32	0	0	0	0
Караванченко Геннадій Васильович	6-А	Трудове навчання	15	5	33,33	5	33,33	5	33,33	0	0
Караванченко Геннадій Васильович	6-Б	Трудове навчання	14	4	28,57	3	21,43	6	42,86	1	7,14
Караванченко Геннадій Васильович	7-А	Трудове навчання	26	15	57,69	7	26,92	4	15,38	0	0
Караванченко Геннадій Васильович	7-Б	Трудове навчання	25	12	48	7	28	5	20	0	0

Караванченко Геннадій Васильович	8-А	Трудове навчання	15	3	20	7	46,67	5	33,33	0	0
Караванченко Геннадій Васильович	8-Б	Трудове навчання	31	13	41,94	7	22,58	10	32,26	0	0
Козачина Ірина Юріївна	5-А	Пізнаємо природу	29	7	24,14	17	58,62	5	17,24	0	0
Козачина Ірина Юріївна	5-Б	Пізнаємо природу	35	7	20	17	48,57	10	28,57	1	2,86
Козачина Ірина Юріївна	6-А	Біологія і екологія	30	3	10	14	46,67	11	36,67	2	6,67
Козачина Ірина Юріївна	6-Б	Біологія і екологія	23	3	13,04	4	17,39	12	52,17	4	17,39
Козачина Ірина Юріївна	7-А	Біологія і екологія	26	8	30,77	6	23,08	12	46,15	0	0
Козачина Ірина Юріївна	7-Б	Біологія і екологія	25	3	12	9	36	10	40	0	0
Козачина Ірина Юріївна	8-А	Біологія і екологія	29	5	17,24	7	24,14	14	48,28	2	6,9
Козачина Ірина Юріївна	8-Б	Біологія і екологія	31	4	12,9	13	41,94	11	35,48	2	6,45
Кравцова Олена Вікторівна	5-А	Етика	29	20	68,97	5	17,24	4	13,79	0	0
Кравцова Олена Вікторівна	5-А	Музичне мистецтво	29	17	58,62	9	31,03	3	10,34	0	0
Кравцова Олена Вікторівна	5-Б	Етика	35	10	28,57	15	42,86	5	14,29	5	14,29
Кравцова Олена Вікторівна	5-Б	Музичне мистецтво	35	10	28,57	6	17,14	13	37,14	6	17,14
Кравцова Олена Вікторівна	6-А	Етика	30	7	23,33	10	33,33	7	23,33	6	20
Кравцова Олена Вікторівна	6-А	Музичне мистецтво	30	4	13,33	8	26,67	12	40	6	20
Кравцова Олена Вікторівна	6-Б	Етика	23	2	8,7	4	17,39	10	43,48	7	30,43
Кравцова Олена Вікторівна	6-Б	Музичне мистецтво	23	2	8,7	6	26,09	9	39,13	6	26,09
Кравцова Олена Вікторівна	7-А	Музичне мистецтво	26	9	34,62	8	30,77	6	23,08	3	11,54
Кравцова Олена Вікторівна	7-Б	Музичне мистецтво	25	7	28	9	36	7	28	1	4
Кравцова Олена	8-А	Мистецтво	29	5	17,24	7	24,14	10	34,48	6	20,69

Вікторівна											
Кравцова Олена Вікторівна	8-Б	Мистецтво	31	4	12,9	10	32,26	11	35,48	5	16,13
Красовський Микола Миколайович	5-А	Інформатика	14	7	50	7	50	0	0	0	0
Красовський Микола Миколайович	5-А	Інформатика	15	7	46,67	7	46,67	1	6,67	0	0
Красовський Микола Миколайович	5-Б	Інформатика	18	7	38,89	10	55,56	1	5,56	0	0
Красовський Микола Миколайович	5-Б	Інформатика	17	5	29,41	10	58,82	2	11,76	0	0
Красовський Микола Миколайович	6-А	Інформатика	14	2	14,29	8	57,14	4	28,57	0	0
Красовський Микола Миколайович	6-А	Інформатика	16	3	18,75	6	37,5	7	43,75	0	0
Красовський Микола Миколайович	6-Б	Інформатика	12	0	0	5	41,67	7	58,33	0	0
Красовський Микола Миколайович	6-Б	Інформатика	11	2	18,18	6	54,55	3	27,27	0	0
Красовський Микола Миколайович	7-А	Інформатика	26	9	34,62	11	42,31	6	23,08	0	0
Красовський Микола Миколайович	7-Б	Інформатика	25	8	32	7	28	9	36	0	0
Красовський Микола Миколайович	8-А	Інформатика	13	5	38,46	5	38,46	3	23,08	0	0
Красовський Микола Миколайович	8-А	Інформатика	16	3	18,75	9	56,25	3	18,75	0	0
Красовський Микола Миколайович	8-Б	Інформатика	16	3	18,75	7	43,75	5	31,25	0	0
Красовський Микола Миколайович	8-Б	Інформатика	15	2	13,33	9	60	4	26,67	0	0
Криворучко Валентина Вікторівна	5-А	Технології	17	12	70,59	4	23,53	1	5,88	0	0
Криворучко Валентина Вікторівна	5-Б	Технології	16	9	56,25	4	25	2	12,5	1	6,25
Криворучко Валентина	6-А	Трудове навчання	15	3	20	6	40	4	26,67	2	13,33

Вікторівна											
Криворучко Валентина Вікторівна	6-Б	Трудове навчання	9	2	22,22	4	44,44	2	22,22	0	0
Криворучко Валентина Вікторівна	8-А	Трудове навчання	14	4	28,57	8	57,14	0	0	1	7,14
Кушнір Аліна Сергіївна	5-А	Українська література	29	8	27,59	13	44,83	7	24,14	1	3,45
Кушнір Аліна Сергіївна	5-А	Українська мова	29	5	17,24	15	51,72	8	27,59	1	3,45
Кушнір Аліна Сергіївна	5-Б	Українська література	35	4	11,43	18	51,43	13	37,14	0	0
Кушнір Аліна Сергіївна	5-Б	Українська мова	35	6	17,14	15	42,86	13	37,14	1	2,86
Кушнір Аліна Сергіївна	6-Б	Українська література	23	3	13,04	12	52,17	7	30,43	1	4,35
Кушнір Аліна Сергіївна	6-Б	Українська мова	23	1	4,35	12	52,17	10	43,48	0	0
Лапа Світлана Василівна	7-А	Фізика і астрономія	26	4	15,38	6	23,08	8	30,77	8	30,77
Лапа Світлана Василівна	7-Б	Фізика і астрономія	25	1	4	8	32	10	40	5	20
Лапа Світлана Василівна	8-А	Фізика і астрономія	29	2	6,9	5	17,24	16	55,17	5	17,24
Лапа Світлана Василівна	8-Б	Фізика і астрономія	31	2	6,45	5	16,13	15	48,39	8	25,81
Ледянкіна Тетяна Анатоліївна	5-Б	Математика	35	9	25,71	14	40	12	34,29	0	0
Ледянкіна Тетяна Анатоліївна	6-Б	Математика	23	2	8,7	11	47,83	7	30,43	3	13,04
Ледянкіна Тетяна Анатоліївна	7-А	Алгебра	26	8	30,77	6	23,08	11	42,31	1	3,85
Ледянкіна Тетяна Анатоліївна	7-А	Геометрія	26	8	30,77	5	19,23	13	50	0	0
Ледянкіна Тетяна Анатоліївна	8-А	Алгебра	29	3	10,34	13	44,83	11	37,93	1	3,45
Ледянкіна Тетяна Анатоліївна	8-А	Геометрія	29	5	17,24	11	37,93	12	41,38	0	0
Ледянкіна Тетяна Анатоліївна	8-Б	Алгебра	31	2	6,45	10	32,26	16	51,61	2	6,45
Ледянкіна Тетяна Анатоліївна	8-Б	Геометрія	31	2	6,45	13	41,94	13	41,94	2	6,45
Маража Майя Анатоліївна	5-А	Математика	29	4	13,79	14	48,28	9	31,03	2	6,9

Маража Майя Анатоліївна	6-А	Математика	30	3	10	11	36,67	15	50	1	3,33
Маража Майя Анатоліївна	7-Б	Алгебра	25	2	8	9	36	10	40	3	12
Маража Майя Анатоліївна	7-Б	Геометрія	25	2	8	10	40	10	40	2	8
Писаренко Альона Сергіївна	6-А	Зарубіжна література	30	5	16,67	10	33,33	15	50	0	0
Писаренко Альона Сергіївна	6-А	Українська література	30	4	13,33	15	50	11	36,67	0	0
Писаренко Альона Сергіївна	6-А	Українська мова	30	3	10	17	56,67	10	33,33	0	0
Писаренко Альона Сергіївна	7-Б	Зарубіжна література	25	3	12	9	36	11	44	1	4
Писаренко Альона Сергіївна	8-А	Зарубіжна література	29	4	13,79	11	37,93	11	37,93	0	0
Писаренко Альона Сергіївна	8-Б	Зарубіжна література	31	1	3,23	10	32,26	14	45,16	5	16,13
Писаренко Альона Сергіївна	8-Б	Українська література	31	4	12,9	8	25,81	17	54,84	1	3,23
Писаренко Альона Сергіївна	8-Б	Українська мова	31	1	3,23	11	35,48	16	51,61	2	6,45
Політаєва Наталія Петрівна	7-А	Хімія	26	5	19,23	6	23,08	15	57,69	0	0
Політаєва Наталія Петрівна	7-Б	Хімія	25	4	16	5	20	15	60	0	0
Політаєва Наталія Петрівна	8-А	Хімія	29	3	10,34	7	24,14	16	55,17	2	6,9
Політаєва Наталія Петрівна	8-Б	Хімія	31	3	9,68	7	22,58	20	64,52	0	0
Попова Тетяна Григорівна	4-А	Математика	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Попова Тетяна Григорівна	4-А	Українська мова	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Попова Тетяна Григорівна	4-А	Читання	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Попова Тетяна Григорівна	4-А	Я досліджую світ	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Савченко Сергій Анатолійович	5-А	Здоров'я, безпека та добробут	29	17	58,62	10	34,48	2	6,9	0	0

Савченко Сергій Анатолійович	5-Б	Здоров'я, безпека та добробут	35	14	40	18	51,43	3	8,57	0	0
Савченко Сергій Анатолійович	6-А	Географія	30	4	13,33	12	40	14	46,67	0	0
Савченко Сергій Анатолійович	6-А	Основи здоров'я	30	9	30	14	46,67	7	23,33	0	0
Савченко Сергій Анатолійович	6-Б	Географія	23	4	17,39	7	30,43	11	47,83	1	4,35
Савченко Сергій Анатолійович	6-Б	Основи здоров'я	23	8	34,78	8	34,78	6	26,09	1	4,35
Савченко Сергій Анатолійович	7-А	Географія	26	7	26,92	9	34,62	10	38,46	0	0
Савченко Сергій Анатолійович	7-А	Основи здоров'я	26	8	30,77	8	30,77	10	38,46	0	0
Савченко Сергій Анатолійович	7-Б	Географія	25	3	12	12	48	8	32	1	4
Савченко Сергій Анатолійович	7-Б	Основи здоров'я	25	5	20	14	56	4	16	1	4
Савченко Сергій Анатолійович	8-А	Географія	29	3	10,34	12	41,38	10	34,48	3	10,34
Савченко Сергій Анатолійович	8-А	Основи здоров'я	29	8	27,59	10	34,48	7	24,14	3	10,34
Савченко Сергій Анатолійович	8-Б	Географія	31	1	3,23	13	41,94	14	45,16	2	6,45
Савченко Сергій Анатолійович	8-Б	Основи здоров'я	31	5	16,13	16	51,61	8	25,81	1	3,23
Сирцова Інна Вітольдівна	5-А	Зарубіжна література	29	13	44,83	10	34,48	5	17,24	1	3,45
Сирцова Інна Вітольдівна	5-Б	Зарубіжна література	35	10	28,57	17	48,57	8	22,86	0	0
Сирцова Інна Вітольдівна	6-Б	Зарубіжна література	23	2	8,7	7	30,43	14	60,87	0	0
Сирцова Інна Вітольдівна	7-А	Зарубіжна література	26	10	38,46	5	19,23	11	42,31	0	0
Тарасенко Анна Євгенівна	5-А	Історія України	29	17	58,62	10	34,48	2	6,9	0	0
Тарасенко Анна Євгенівна	5-Б	Історія України	35	15	42,86	11	31,43	8	22,86	1	2,86
Тарасенко	6-А	Всесвітня	30	6	20	9	30	15	50	0	0

Анна Євгенівна		історія									
Тарасенко Анна Євгенівна	6-Б	Всесвітня історія	23	5	21,74	5	21,74	10	43,48	3	13,04
Тарасенко Анна Євгенівна	7-А	Історія України	26	6	23,08	12	46,15	6	23,08	2	7,69
Тарасенко Анна Євгенівна	7-А	Всесвітня історія	26	8	30,77	9	34,62	8	30,77	1	3,85
Тарасенко Анна Євгенівна	7-Б	Історія України	25	4	16	10	40	8	32	2	8
Тарасенко Анна Євгенівна	7-Б	Всесвітня історія	25	5	20	11	44	7	28	1	4
Тарасенко Анна Євгенівна	8-А	Історія України	29	6	20,69	8	27,59	11	37,93	3	10,34
Тарасенко Анна Євгенівна	8-А	Всесвітня історія	29	4	13,79	8	27,59	14	48,28	2	6,9
Тарасенко Анна Євгенівна	8-Б	Історія України	31	4	12,9	16	51,61	8	25,81	2	6,45
Тарасенко Анна Євгенівна	8-Б	Всесвітня історія	31	2	6,45	11	35,48	13	41,94	4	12,9
Угнівенко Валентина Василівна	7-Б	Англійська мова	25	7	28	6	24	10	40	1	4
Угнівенко Валентина Василівна	8-А	Англійська мова	29	5	17,24	6	20,69	15	51,72	2	6,9
Угнівенко Валентина Василівна	8-Б	Англійська мова	31	3	9,68	7	22,58	17	54,84	3	9,68
Холодна Надія Яківна	8-А	Українська література	29	3	10,34	11	37,93	15	51,72	0	0
Хороша Анжела Петрівна	5-А	Фізична культура	29	22	75,86	5	17,24	1	3,45	0	0
Хороша Анжела Петрівна	5-Б	Фізична культура	35	16	45,71	11	31,43	5	14,29	0	0
Хороша Анжела Петрівна	6-А	Фізична культура	30	9	30	10	33,33	8	26,67	2	6,67
Хороша Анжела Петрівна	6-Б	Фізична культура	23	5	21,74	9	39,13	8	34,78	1	4,35
Хороша Анжела	7-А	Фізична культура	26	13	50	9	34,62	2	7,69	2	7,69

Петрівна											
Хороша Анжела Петрівна	7-Б	Фізична культура	25	11	44	3	12	9	36	1	4
Хороша Анжела Петрівна	8-А	Фізична культура	29	7	24,14	13	44,83	7	24,14	1	3,45
Хороша Анжела Петрівна	8-Б	Фізична культура	31	4	12,9	14	45,16	8	25,81	2	6,45

Рівень навчальних досягнень учнів за останні 9 років

Рік	Кількість учнів\агестовано	Початковий рівень	%	Середній рівень	%	Достатній рівень	%	Високий рівень	%	Якісний показник
2014/2015	480/431	11	3%	251	58%	142	33%	27	6%	39%
2015/2016	499/408	16	4%	252	60 %	136	32 %	18	4%	36%
2016/2017	509/445	11	2%	270	61%	143	32%	21	5%	37%
2017/2018	504/446	11	2%	269	60%	143	32%	24	6%	38%
2018/2019	523/458	5	1%	279	60%	140	31%	35	8%	39%
2019/2020	576/437	7	2%	274	63%	119	27%	37	8%	35%
2020/2021	589/389	36	10%	245	63%	82	21%	25	6%	27%
2021/2022	609/341	21	6%	211	62%	87	26%	21	6%	32%
2022/2023	520/298	58	28%	140	48%	50	16%	28	8%	24%

Таким чином, якість навчальних досягнень учнів знизилася в порівнянні з минулим навчальним роком. Але серед значних недоліків у роботі вчителів-предметників слід зазначити, що 58 учень гімназії мають початковий рівень навчальних досягнень за 12-бальною шкалою. Причиною такого показника стало дистанційне навчання, а також відсутність мотивації до навчання у окремої категорії дітей. Кожному вчителю слід розробити систему заходів, направлених на підвищення ефективності роботи педагогів в напрямку підвищення якості освіти.

Індивідуальне навчання

Відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 (із змінами внесеними наказами МОН № 624 від 06.06.2016 р, №635 від 24.04.2017 р.), на підставі висновку лікарсько-консультативної комісії КЗОЗ «Новомосковська центральна міська лікарня» та заяв батьків, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних особливостей та стану здоров'я було організовано навчання за індивідуальною формою двом учням у 3-А класі, 2-А класі.

Навчання учнів у 3-А та 2-А класі за індивідуальною формою здійснювалось за індивідуальними навчальними планами з розрахунку 10

годин на тиждень за навчальними планами для дітей з легкою розумовою відсталістю.

Для викладання предметів були призначені педагогічні працівники із відповідною фаховою освітою Антоненко Світлана Миколаївна, Левченко Лариса Петрівна. Розклад занять складений з урахуванням потреб учнів та затверджений директором Гімназії. Облік занять та результати досягнень фіксувалися в окремому журналі встановленого зразка.

Вчителі-предметники вчасно і грамотно ведуть усі записи. Теми проведених уроків у журналі співпадають з календарно-тематичним плануванням учителів та навчальними програмами з предметів.

Для учнів 1-3 класів відповідно до Наказу МОН від 13.07.2021 року № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» проведено формувальне оцінювання зі внесенням записів в класні журнали. У наступному 2022/2023 навчальному році учителям слід посилити роботу з підготовки учнів з математики, читання (які даються учням найважче), використовуючи різні форми навчання.

Питання здійснення індивідуального навчання контролювалось адміністрацією закладу, про що свідчать відповідні накази за підсумками I та II семестрів 2022/2023 навчального року.

Педагогічними працівниками та батьками були створені оптимальні умови для здобуття необхідного освітнього рівня відповідно до індивідуальних здібностей, можливостей та стану здоров'я учнями.

За заявами батьків 57 учнів перебувало на сімейній формі навчання. Для учнів, які навчаються за індивідуальною (сімейною (домашньою)) формою навчання вчителями-предметниками підготовлені підсумкові контрольні завдання для визначення рівня навченості здобувачами освіти. Вчителями, які викладають у 5-9 класах проведено семестрове оцінювання цих учнів, результати оцінювання внесені в класні журнали.

За заявами батьків 24 учні перебували на екстернатній формі навчання. Для учнів було створено клас в класрум та проведено річне оцінювання. 3 учнів не вийшли на зв'язок та не пройшли річне оцінювання.

Класні керівники співпрацювали з батьками учнів, які навчалися за індивідуальною формою з метою забезпечення оптимальних умов навчання.

Інклюзивне навчання

На виконання Закону України «Про освіту», Постанови КМУ від 14.02.2017 № 88 «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами», Постанови КМУ від 15 листопада 2017 р. № 863 «Про внесення змін до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами», Наказу МОНУ від 01.02.2018 № 90, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.02.2018 за № 226/31678 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 06 грудня 2010 року № 1205», Наказу МОНУ від 08.06.2018 № 609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного

супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», Наказу МОНУ від 23.04.2018 № 414, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 11.05.2018 за № 582/32034 «Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти», листа МОНУ від 05.02.2018 № 2.5-281 (Роз'яснення щодо тривалості уроків в інклюзивних класах і функціональних обов'язків асистента вчителя), Листа МОНУ від 08.08.2013 № 1/9-539 «Про організаційно-методичні засади забезпечення права на освіту дітям з особливими освітніми потребами», Листа МОНУ від 26.06.2019 № 1/9-409 «Методичні рекомендації щодо організації інклюзивного навчання в закладах освіти у 2019/2020 навчальному році», Листа МОНУ від 05.08.2019 № 1/9-498 «Методичні рекомендації щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти у 2019/2020 навчальному році», заяв батьків та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання їх соціалізацію та інтеграцію в суспільстві у 2022/2023 навчальному році були утворені класи з інклюзивним навчанням:

- 4-А – 33 учні в т.ч. учень із проблемами розвитку рухового апарату, учениця із затримкою психо-мовленнєвого розвитку.

Для організаційно-методичного забезпечення інклюзивного навчання в закладі освіти були розроблені «Заходи по організації інклюзивного навчання для дітей з особливими освітніми потребами», видані накази.

Індивідуальні навчальні план для учнів складено у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи), розробленої під керівництвом О.Я. Савченко та затвердженою наказом МОН України від 21.03.2018 № 268.

Для кожного учня з особливими освітніми потребами наказом було затверджено склад команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами, до якої на постійній основі були залучені вчителі-предметники, які викладають у даному інклюзивному класі. Команда супроводу в складі постійних учасників та залучених фахівців в активній співпраці з батьками учнів з особливими освітніми потребами розробили індивідуальні програми розвитку для кожної дитини та систематично проводили моніторинг її виконання з метою коригування та визначення динаміки розвитку дитини.

Навчання учнів здійснювалось з урахуванням особливостей освітніх потреб учнів на основі використання особистісно-орієнтованого підходу. Оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами здійснювалось згідно критеріїв оцінювання.

Питання організації інклюзивного навчання розглядались на нараді при директорові (грудень 2021 року, травень 2022 року).

Упродовж 2022/2023 навчального року постійно проводилася інформаційно-просвітницька робота та заходи щодо організації взаємодії та взаємопорозуміння між учасниками освітнього процесу, формування толерантного ставлення до учнів з ООП.

Результати державної підсумкової атестації

Відповідно наказу МОН від 11.01.2023 № 19, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 січня 2023 р. за № 167/39223 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році», України», учні 4-х, 9-х та 11- го класу були звільнені від державної підсумкової.

Участь випускників 11-х класів у ЗНО-2023

Упродовж 2022/2023 навчального року з випускниками 11-х класів проводилась системна планова робота з питань підготовки і участі у ЗНО-2023. 20 учні 11-го класу навчались за філологічним профілем навчання. Протягом навчального року вчителями-предметниками була організована підготовка учнів до участі у ЗНО-2022. Проте у зв'язку з карантинном та оголошенням військового стану всі учні 11-го класу були звільнені від державної підсумкової атестації у формі ЗНО, а здавали за бажанням МПТ.

Роботу в закладі освіти по підготовці випускників до ЗНО можна вважати такою, що відповідає сучасним вимогам. В наступному році слід звернути особливу увагу на якість підготовки випускників до ЗНО. Більш широко впроваджувати в освітній процес різнорівневі тестові технології, дотримуючись Програм підготовки учнів до ЗНО з предметів, рекомендованих Міністерством освіти і науки України.

Методична робота

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією єдиної методичної проблеми **«Підвищення якості знань учнів через вдосконалення педагогічної майстерності вчителів у процесі адаптивного управління»** та виховною проблемою **«Розвиток національно-патріотичного виховання в сучасному освітньому просторі»**.

Заклад освіти створював оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну, безоплатну і якісну освіту, отримання молоддю повної загальної середньої освіти. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту, який відповідає сучасним нормативно-правовим документам, що регламентують діяльність загальноосвітніх закладів.

Методична робота педагогічного колективу була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня методичної і фахової компетентності педагогічних працівників гімназії, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду, а саме:

- створення умов для розвитку інноваційної діяльності, педагогічної ініціативи вчителів для забезпечення рівного доступу кожної дитини до

якісної освіти та отримання повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів;

- оновлення освітнього процесу шляхом активного впровадження інноваційних технологій та поглиблення науково-теоретичної роботи;
- підвищення професійної компетентності вчителів;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань педагогіки, психології, фахових дисциплін, оволодіння технологіями пошуку і
- опрацювання необхідної інформації в Інтернеті та залучення учителів до використання інформаційних ресурсів;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної методичної роботи з метою безперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності.

Робота над єдиною методичною проблемою підняла на більш високий рівень теоретичну підготовку кожного вчителя, надала чіткості, цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів, активізувала форми методичної роботи.

У 2022/2023 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками гімназії були: педагогічна рада, методична рада, методичні об'єднання вчителів-предметників, методичне об'єднання класних керівників, інструктивно-методичні наради, семінари -практикуми, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

Пріоритетні напрямки діяльності закладу реалізовувались шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій, методики активного і інтерактивного навчання і виховання учнів, компетентнісного підходу до навчання дітей. Значна увага приділялась підвищенню якості навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників гімназії, організації роботи з обдарованими та здібними учнями, здійснення моніторингу якості освіти у закладі.

Всі напрямки освітнього процесу координувала методична рада.

Упродовж року в гімназії працювали такі методичні об'єднання:

1. Учителів предметів гуманітарно-естетичного циклу.
2. Учителів предметів природничо-математичного циклу.
3. Учителів предметів художньо-естетичного циклу, фізичної культури та Захисту України.
4. Учителів початкових класів.
5. Класних керівників.

Методичні об'єднання відігравали головну роль в реалізації головних завдань та методичної проблеми гімназії. На засіданнях МО обговорювались питання результатів контрольних зрізів знань, ЗНО-2023, надавалась методична допомога педагогам, що атестуються тощо.

У закладі функціонує методичний кабінет (кабінет заступника з НВР), в якому знаходиться методична література, нормативно-правова база, нароби прогресивного досвіду учителів закладу, області, держави, методичні журнали, газети. Цей матеріал допомагає учителям у підготовці до уроків, занять самоосвітою.

Дані форми методичної роботи створюють і забезпечують оптимальні умови для традиційних і нетрадиційних форм обміну досвідом роботи учителів,

що сприяє самовираженню особистості вчителя, розкриттю її природних нахилів, застосуванню на практиці інноваційних освітніх технологій, знайомству з прогресивним педагогічним досвідом. Для підвищення якості роботи методичний кабінет закладу тісно співпрацює з методичним кабінетом відділу освіти, де отримує необхідну допомогу щодо організації методичної роботи та освітньої діяльності в гімназії.

На початку навчального року було здійснено аналіз якісного складу педагогічного колективу та визначені напрямки роботи кожного підрозділу щодо підвищення педагогічної майстерності та фахового рівня вчителів.

За цей навчальний рік повністю реалізований план проходження учителями курсів підвищення кваліфікації при Комунальному вищому навчальному закладі «Дніпровська академія неперервної освіти»:

Курси підвищення кваліфікації у 2022/2023 навчальному році пройшли 4 вчителів.

Значна частина учителів початкових класів пройшли онлайн-курси на Всеукраїнському сайті «Всеосвіта» та інших сайтах щодо особливостей упровадження Нової української школи у 2023 році. Педагогічні працівники пройшли різноманітні одноденні, триденні курси дистанційно в КЗВО «ДАНУ».

Реалізований план проходження педагогічними працівниками атестації.

Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителів в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологіях та методиках щодо організації освітнього процесу. Матеріали атестації узагальнені у вигляді портфоліо досягнень педагогічних працівників, що зберігаються у методичному кабінеті гімназії.

Підсумки атестації педагогічних працівників закладу у 2022/2023 навчальному році відображено у наказі «Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2023 році» .

У гімназії склалася певна система роботи по проведенню предметних тижнів, які охоплюють позакласною роботою всіх учнів. Всі матеріали тижнів зібрані в методичному кабінеті школи. Слід відзначити, що в цьому навчальному році не всі тижні пройшли на досить високому рівні, а у зв'язку з карантинними заходами, воєнним положенням та дистанційною формою навчання деякі тижні взагалі не були проведені.

Упродовж року в закладі здійснювався моніторинговий підхід до якості навчальних досягнень учнів, взагалі всього освітнього процесу, а саме: моніторинг роботи з обдарованими учнями, моніторинг рівня знань, умінь та навичок учнів за I, II семестр та за навчальний рік по класах та попредметно. Це давало змогу здійснювати порівняльний аналіз різних ділянок роботи, робити певні висновки і вживати необхідних заходів.

Упродовж навчального року в гімназії були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня кожного члена педагогічного колективу. Враховуючи науково-методичні проблеми педагогічного колективу та методичних об'єднань, кожен вчитель обрав власну методичну проблему, над якою працював, впроваджуючи її в практику роботи та вдосконалюючи

свою майстерність. Теоретичні роботи, конспекти відкритих уроків, позакласних заходів, кращі роботи учнів зібрані в індивідуальні портфоліо системи роботи вчителів, які знаходяться в методичному кабінеті.

Значна увага приділялась оволодінню інноваційними формами та методами навчання, компетентнісному підходу до викладання навчальних предметів, вивченню та застосуванню нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо, удосконаленню форм роботи по запровадженню нетрадиційних форм і методів організації освітнього процесу, новітніх освітніх технологій та передового педагогічного досвіду.

В методичному кабінеті постійно функціонувала виставка педагогічних знахідок груп учителів, тісний зв'язок підтримувався протягом року із шкільною бібліотекою щодо ознайомлення з новинками психолого-педагогічних та фахових видань.

На початку навчального року було здійснено аналіз якісного складу педагогічного колективу та визначені напрямки роботи кожного підрозділу щодо підвищення педагогічної майстерності та фахового рівня вчителів.

У зв'язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів школи.

Дирекція закладу, педагогічний колектив постійно працюють над більш досконалим володінням інформаційно-комунікаційними технологіями, широко використовують в своїй роботі можливості всевітньої мережі ІНТЕРНЕТ (матеріали офіційних сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Дніпропетровської обласної державної адміністрації, КВНЗ «Дніпровська академія неперервної освіти», відділу освіти Новомосковської міської ради тощо). З 2011 року школа має свій сайт, де висвітлюються досягнення педагогічного та учнівського колективу та проблеми розвитку освіти в школі, проводились навчальні заняття через веб-сервіс Google Classroom під час дистанційного навчання.

Аналіз стану методичної роботи у 2022/2023 навчальному році в гімназії дає підставу вважати, що процес реалізації педагогічним колективом методичної проблеми здійснювався на належному науково-теоретичному та методичному рівні. Проте є ще важливі питання, на розв'язання яких мають бути спрямовані зусилля педагогічного колективу в наступному навчальному році.

Підводячи підсумки методичної роботи в закладі, слід зазначити, що вона сприяла реалізації проблемної теми закладу освіти і поставлених завдань перед колективом на 2022/2023 навчальний рік, професійному зростанню педагогів, підвищенню якості знань, умінь та навичок учнів, активізації роботи з обдарованими дітьми та тими, хто потребував постійної уваги і контролю з боку гімназії, громадськості.

В наступному 2023/2024 навчальному році слід:

1. Освітній процес спрямувати на підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня, роботу з обдарованими дітьми.

2. Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, враховуючи вимоги Державних стандартів початкової і базової та повної загальної середньої освіти;
3. Створити належні умови для поступової адаптації учнів 1-4 х класів до навчання у школі I ступеню (НУШ), учнів 5-х класів до навчання у школі II ступеню.
4. Працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти;
5. Продовжити вивчення та узагальнення ефективного досвіду роботи вчителів, організувати роботу педагогів в рамках методичних студій;
6. Сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій.
7. Методкабінету гімназії продовжити створення банку освітніх технологій, прогресивного педагогічного досвіду.
8. Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу.
8. Ознайомитися з кращими методиками організації освітнього процесу в умовах пандемії та військових дій в країні (змішане та дистанційне навчання).

Робота з обдарованими та здібними учнями

Згідно з вимогами Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Указів президента України «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованої і талановитої молоді» від 30.09.2010р. № 972/2010, «Про додаткові заходи щодо державної підтримки обдарованої молоді» від 24.04.2000 № N 612/2000, «Про затвердження Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових дисциплін, турніри, конкурси, захист науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності», Концепції національного - патріотичного виховання, наказу департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації від 03.01.2020р. №6/0/212-20 «Про затвердження заходів щодо реалізації національно-патріотичного виховання учнів, вихованців, слухачів закладів загальної середньої освіти та позашкільної освіти області на 2020-2025 роки», Статуту школи, річного плану роботи гімназії на 2022/2023 н.р. та іншими нормативними документами, у гімназії створені належні умови для виявлення та підтримки обдарованої молоді.

Головною метою Освітньої програми середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 12 є творча особистість, чому і підпорядкована індивідуальна робота з обдарованими дітьми. На підставі річного плану роботи закладу освіти, у серпні 2022 року було сплановано систему заходів щодо роботи з обдарованими дітьми та талановитою молоддю гімназії, поновлено банк даних про обдарованих та здібних учнів.

У 2022/2023 навчальному році робота з обдарованою молоддю в навчальному закладі була спрямована на розвиток та підтримку талантів та здібностей вихованців навчального закладу: участь у предметних тижнях, шкільних та міських художніх виставках, виставках декоративно-ужиткового

мистецтва, творчих конкурсах де вихованці навчального закладу мають досягнення.

Та поряд з позитивним у роботі з обдарованими та здібними дітьми є певні недоліки, які слід врахувати і спланувати їх усунення у 2023/2024 навчальному році:

- недостатньо ефективна та якісна підготовка учнів до міських олімпіад та турнірів;
- несистематично проводиться позакласна робота з предметів: вікторини, конкурси, КВК, інтелектуальні ігри тощо;
- не досить організовано проводяться предметні тижні методичних об'єднань вчителів-предметників;
- недостатньо масовою була участь учнів у дистанційних конкурсах під час карантинних обмежень.

Навчально-методичне забезпечення навчальних кабінетів

У зв'язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів закладу. В закладі освіти функціонують 28 навчальних кабінетів, з них: 8 кабінетів початкової школи, 17 предметних кабінетів та класних кімнат, 2 майстерні, 1 спортивна зала, 1 кабінет інформатики. Кабінети відповідають нормативним та санітарно-гігієнічним вимогам, Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004 № 601, а саме:

- естетичний вигляд кабінету;
- відповідність навчально-матеріальної бази сучасним вимогам;
- навчально-методичне забезпечення кабінету;
- систематизація та каталогізація матеріалу;
- наявність інформаційного забезпечення;
- національне виховання;
- готовність до переходу на новий зміст і структуру навчання (профільне навчання);
- організація безпеки життєдіяльності;
- мова ведення документації;
- наявність паспорту навчального кабінету;
- перспективний план поповнення кабінету обладнанням.

В кабінетах, класних кімнатах вчителями та батьками зроблені капітальні та ґрунтовні поточні ремонти, після яких кабінети набули новий естетичний вигляд, відповідають сучасним вимогам. Складені паспорти кабінетів відповідно до сучасних вимог. В кабінетах представлені творчі роботи учнів, матеріали до тематичного оцінювання, різнорівневий дидактичний матеріал, постійні та динамічні експозиції тощо.

У 2022/2023 заклад отримав 2 ноутбуки, 6 хромбуків.

В наступному навчальному році слід продовжити роботу по сповненню матеріально-технічної бази кабінетів навчальним приладдям та ТЗН, спланувавши роботу по залученню позабюджетних коштів.

Роботи бібліотеки Гімназії у 2022/2023 навчальному році.

Бібліотека закладу є освітнім і культурним центром, складовою освітнього процесу. Освітній процес у закладі зорієнтований на озброєння вихованців методами пізнання, у зв'язку з цим, діяльність бібліотеки минулого навчального року була спрямована на підвищення читацького інтересу шляхом залучення інноваційних технологій, формування системи бібліотечно-бібліографічних знань, формування мовної культури учнів, громадянської грамотності, забезпечення художньою, довідковою, науково-педагогічною літературою, пошук нових форм роботи, здатних посилити роль книги у освітньому процесі.

На сучасному етапі велика увага приділяється відновленню звичаїв та традиції українського народу. Щоб виховувати в учнів бережливе ставлення до надбань українського народу, проводяться бібліотечні уроки.

Щорічно бібліотека відзначає:

- ✓ День вшанування пам'яті безвинних людей, які загинули голодною смертю в далекому 1933 року;
- ✓ Трагічну дату Чорнобильської трагедії;
- ✓ Шевченківські дні
- ✓ День вшанування учасників бойових дій на території інших держав
- ✓ День Соборності
- ✓ День Гідності і Свободи України
- ✓ Міжнародний день толерантності.
- ✓ День Героїв Небесної Сотні
- ✓ День пам'яті та примирення
- ✓ День перемоги над нацизмом у Другій світовій війні
- ✓ День Збройних Сил України
- ✓ День захисника України
- ✓ День Козацтва тощо.

На протязі 2022/2023 навчального року були оформлені такі книжкові виставки: «Це моя Україна –це моя Батьківщина!», «Правова література», виставка «Ми зі спортом на «ти»!», «Козацький край», книжковий бібліоподіум «Мудрість і чарівність книги», виставка –фотовернісаж «Краса рідного краю», виставка –дискусія «Слава козацька не вмре, не поляже», виставка галерея «Україна моя вишивана», виставка –книжкові оплески «Світова велич Кобзаря», «Книжковий колаж», виставка –порада «Чи бути здоровим вирішуєш ти!», виставка –подорож «Йдемо в гості до природи», виставка –пам'ять «Забуттю не підлягає», «Подвиг народу –подвиг безсмертя», «З глибини століть».

Робота бібліотеки надзвичайно багатогранна. Це й методично-інформаційний центр, де учні розвивають читацький смак, формують любов до книги, це й світ відкриттів, світ творчості, де формується читач-творець.

Діяльність бібліотеки гімназії у 2022/2023 навчальному році була спрямована на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, вміння користуватись бібліотекою, а також на забезпечення різноманітного змісту навчального процесу, всебічне сприяння підвищенню методичної майстерності вчителів шляхом популяризації педагогічної літератури та інформації про неї.

Протягом усього навчального року надавалась допомога педагогічному колективу в доборі методичної та художньої літератури для проведення уроків та різноманітних заходів. Ведуться всі форми обліку роботи бібліотеки. Проведено інвентаризацію фонду підручників. Своєчасно ведеться обробка та видача нових підручників, а також списання старих.

Головна мета роботи бібліотеки - надання всебічної допомоги вчителям і учням у забезпеченні їх інформаційних потреб. У новому навчальному році бібліотека буде сприяти максимальному розкриттю індивідуальності учня, його здібностей, нахилів і талантів; формуванню здорового способу життя, національної свідомості і гідності.

Соціальний захист учнів

Соціальна робота в гімназії в 2022/2023 навчальному році організовувалась та проводилась з метою забезпечення процесу соціалізації дітей в освітній діяльності, захисту їхнього психічного, фізичного і духовного здоров'я, попередження вад та відхилень соціально – психологічного розвитку особистості, надання соціально – педагогічної допомоги дітям та їх батькам з урахуванням дистанційної роботи закладу.

На виконання законів України від 05.09.2017р. №2145-VIII «Про освіту», 01.06.2000 № 1768-III «Про охорону дитинства» зі змінами 2017 року, від 13.01.2005 № 2342-IV «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» зі змінами 2013 року, від 02.06.2005 № 2623-IV «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей», від 15.11.2001 № 2789-III «Про попередження насильства в сім'ї», Указів Президента України від 11.07.2005 № 1086/2005 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей» зі змінами, від 28.01.2000 № 113/2000 «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності», від 23.06.2001 № 467/2001 «Про додаткові заходи щодо вдосконалення соціальної роботи з дітьми, молоддю та сім'ями», від 04.05.2007 № 376/2007 «Про додаткові заходи щодо захисту прав та законних інтересів дітей», Постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування», Наказ від 18.08.2014р. №564/836/945/577 «Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення», Лист МОН № 1/9-385 від 20.07.20 року «Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»,

Положення про психологічну службу у системі освіти України затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018 року № 509, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за № 885/32337, згідно Концепції «Нова українська школа», в закладі освіти протягом навчального року робота з соціального захисту учнів велася в таких напрямках:

- Захист особистих, майнових та житлових прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

- Захист прав дітей, які опинилися у складних життєвих обставинах.

- Захист прав дітей пільгових категорій на оздоровлення та відпочинок.

- Захист прав дітей пільгових категорій на забезпечення гарячим харчуванням.

- Здійснення роботи щодо подальшого навчання та працевлаштування випускників пільгових категорій.

Педагогічні працівники постійно слідкують за змінами в нормативних документах, що регулюють законодавство в галузі охорони дитинства та щодо соціального захисту дітей пільгових категорій на засіданні методичного об'єднання класних керівників.

В гімназії є учні, що живуть у морально й матеріально зубожілих родинах, де вони втягуються дорослими або однолітками у протиправні дії. Причому, такі проблеми існують не тільки в сім'ях з низьким матеріальним становищем, а й у сім'ях із великими матеріальними статками, причиною чого є бездоглядність у задоволенні потреб, переважно розважального характеру. До таких учнів за допомогою заступників директора та працівників Служби у справах дітей ми намагалися знайти особистісний диференційований підхід, проявити якнайбільше педагогічного такту, тримати під постійним контролем відвідування занять у гімназії та місцезнаходження їх у позаурочний час, залучати їх до участі у гуртках, секціях та шкільних клубах. Для підвищення ефективності виховних заходів соціальна служба намагалась включити також виховний вплив колективів однокласників, щоб діти не відчували себе ізольовано. Рада з профілактики правопорушень попереджає батьків таких дітей про відповідальність перед Законом за безвідповідальне ставлення до своїх обов'язків.

Діти з *кризових сімей* та учні *девіантної поведінки* залучаються до роботи гуртків та спортивних секцій. З метою пропаганди здорового способу життя та правової пропаганди проводяться лекції, виступи агітбригад, випускаються листівки

У 2022/2023 навчальному році всього на обліку у закладі перебували 5 дітей з інвалідністю, із них:

- з обмеженими руховими можливостями 1 учень, навчається на інклюзивній формі навчання.

- 4 чоловіка з іншими вадами здоров'я, які навчаються на денній формі навчання.

Навчання за індивідуальною формою здійснюється за індивідуальними навчальними планами, розробленими школою з урахуванням особливостей дітей та їх потреб відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання загальноосвітніх закладів освіти.

- 2 дитини навчається на індивідуальній формі навчання.

У ст.37 Закону України «Про освіту» ст.21, 26 Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів України» визначено основи соціальної захищеності інвалідів і гарантовано їм рівні з усіма іншими громадянами можливості для участі у всіх сферах життя суспільства. Створення необхідних умов, які дають можливість дітям з інвалідністю вести повноцінний спосіб життя згідно з індивідуальними здібностями і інтересами – одна з основних задач гімназії.

Педагогічний колектив гімназії піклується про організацію дозвілля, культурного і фізичного виховання дітей пільгових категорій, залучаючи їх до занять в гуртках. Учні пільгових категорій та частина дітей, які стоять на обліку за правопорушення, залучені до занять в гуртках та спортивних секціях.

У 2022/2023 навчальному році адміністрацією закладу та педагогічним колективом було:

1. Налагоджено спільну роботу з Новомосковською центральною лікарнею.

2. Поставлено на постійний контроль питання своєчасного оформлення документів на встановлення інвалідності й одержання відповідних пільг вихованцем.

3. Здійснюється систематичний кваліфікований психолого-педагогічний супровід учнів закладу, які мають потребу в корекції фізичного й розумового розвитку, знаходяться на індивідуальній формі навчання.

Відповідно до соціального паспорту на кінець року у закладі освіти навчалися:

- дітей - сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування – 5
- дітей з багатодітних родин – 31
- дітей з малозабезпечених родин – 0
- дітей-інвалідів – 5
- дітей з особливими потребами – 1
- дітей із родин СЖО – 1
- дітей переселенців із зони АТО – 3
- дітей батьки яких знаходяться або приймали участь в АТО, бойових діях – 40
- дітей батьки яких загинули в бойових діях – 7
- дітей що стоять на ВШО – 0.

Протягом навчального року постійно проводилися зустрічі з опікунами, відвідували їх вдома з метою контролю виконання їх обов'язків, проводилися індивідуальні консультації. Усі опікуни були ознайомлені з їх обов'язками згідно «Правил опіки і піклування», затверджених 26.05.1999р. №34/166/88, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України від 17.06.1999р.

Протягом року постійно велося спостереження за дітьми, що проживають в родинах, які опинилися в складних життєвих обставинах, надавалася допомога та консультації.

Протягом року гімназія активно працювала із соціальними службами міста із питань допомоги родинам СЖО.

Заходи щодо попередження та профілактики злочинів в учнівському середовищі.

На виконання Національної програми «Діти України», Указу Президента України № 200/98 від 18 березня 1998 р., Листа МОН від 20.07.20р. № 1/9-385 «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р., щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», на основі концептуальної записки «Безпечні школи в Україні», у якій запропоновано компоненти програмного підходу до створення безпечних шкіл, наказу по закладу №127 від 01.09.2021р. «Про створення у школі Ради профілактики правопорушень», з метою розв'язання проблеми профілактики бездоглядності дітей та скоєння ними правопорушень, створення належних умов для їх фізичного, інтелектуального й духовного розвитку та підвищення рівня організації змістовного дозвілля, гуманізації та демократизації навчально-виховного процесу, створення максимально-сприятливих умов для співробітництва педагогів, учнів та їх батьків, як необхідної умови запобігання і подолання відхилень у поведінці дітей і підлітків, підвищення ефективності виховної роботи з учнями, у закладі освіти було організовано роботу Ради профілактики правопорушень.

Основним напрямком роботи з профілактики правопорушень є своєчасне виявлення учнів, схильних до правопорушень.

В закладі оновлено банки даних дітей, що потребують підвищеної педагогічної уваги, дітей з неблагонадійних сімей, учнів, що знаходяться на контролі. Ведеться ретельний контроль за відвідуванням навчальних занять учнями «групи ризику», відстежуються учні з девіантною поведінкою. Важливою ланкою у профілактичній роботі є індивідуальна робота з учнями облікових категорій. З ними проводиться наступна робота:

- оформлені індивідуальні картки учнів,
- діти залучаються до позакласної роботи,
- складені психолого-педагогічні характеристики,
- регулярно проводяться індивідуальні бесіди.

З батьками проводяться бесіди роз'яснювального характеру про недопущення неналежного виконання ними батьківських обов'язків по відношенню до своїх дітей. За наслідками відвідувань сімей складаються відповідні акти обстеження умов їх проживання.

Ведеться внутрішній облік дітей та підлітків схильних до правопорушень. Складено план заходів щодо профілактики правопорушень, дитячої бездоглядності та негативних явищ в учнівському середовищі.

Ведеться контроль за дотриманням учнями норм та правил поведінки у закладі освіти та в позаурочний час. Створено сприятливі умови для розвитку і реалізації творчих можливостей учнів, забезпечується організація змістовного дозвілля та зайнятості учнівської молоді в позаурочний час.

Педагогічний колектив тісно співпрацює з працівниками відділів поліції та служб міста, запрошуються на тематичні лекції та заходи.

Адміністрація закладу освіти, класні керівники оперативно реагують на пропуски занять учнями, встановлюють причини, попереджують батьків, відвідують сім'ї, про що, складаються відповідні акти та документи.

В закладі було організовано роботу із протидії булінгу та створення безпечного освітнього середовища.

В зв'язку із введенням військового стану на території України проводилася інформативна робота із правильної роботи із гаджетами та соціальними застосунками.

В рамках профілактики:

- Залучалися провідні фахівці-практики у галузі права, представників органів внутрішніх справ до просвітницької роботи з учасниками навчально-виховного процесу;

- Залучалися лідери учнівського самоврядування до роботи з правового виховання учнів;

- Організовано роботу просвітницької діяльності для класних керівників з правової освіти та виховання учнів, попередження булінгу;

- Організовувалося проведення протягом навчального року тижнів правових знань.

З метою попередження та профілактики злочинів в учнівському середовищі в закладі освіти проводиться певна робота педагогічними працівниками. Забезпечується щоденний контроль за відвідуванням учнями школи та проводяться оперативні заходи з метою недопущення бродяжництва серед учнів, проводиться постійна індивідуальна корекційна робота з учнями, які стоять на обліку у ВКМСД та на внутрішньошкільному обліку. Ці учні відвідуються вдома, їх залучено до гуртків та спортивних секцій, до участі у класних та шкільних заходах. Вжиті заходи щодо максимального охоплення дітей позашкільною освітою.

Щоденно проводиться аналіз відвідування уроків. Інформація надається до відділу освіти Новомосковської міської ради

В бібліотеці гімназії організовувались змінні виставки літератури на тему попередження дитячої злочинності та правопорушень.

З метою профілактики злочинності у закладі спланована й проводиться робота по забезпеченню цікавого дозвілля, робота гуртків та секцій за інтересами (працювало 4 гуртка).

В закладі освіти постійно поновлюється нормативно-правова база з попередження правопорушень та злочинності. За потребою поновлюється банк даних учнів, які стоять на обліку у ВКМСД та на внутрішньошкільному обліку, за учнями закріплено громадського інспектора, обстежено житлово-побутові умови сімей, в яких мешкають ці учні, складено відповідні акти, ведуться щоденники педагогічних спостережень, де фіксуються зміни в поведінці учнів, які стоять на обліку, ведеться облік індивідуальної роботи з ними та їх батьками.

Кількість дітей, які знаходяться на обліку у ювенальній превенції відділу поліції – 0, на внутрішшкільному обліку у 2022/2023 навчальному році – 2 особи. Типовими причинами скоєння злочинів та правопорушень серед неповнолітніх є наявність великої кількості функціонально неспроможних сімей, де вихованню дітей не приділяється належна увага, недостатній рівень охоплення учнів девіантної поведінки позашкільною та позакласною роботою. Типовими злочинами з року в рік залишаються крадіжки.

Необхідною ланкою діяльності педагогів гімназії є **правовиховна робота**. Усвідомлюючи важливість радикальних змін у всіх сферах життя країни, вчителі впроваджували в практику правовиховної роботи нові підходи, спрямовані на створення системи виховання на основі гуманізації життя закладу. В основу організації системності в здійсненні виховного процесу в гімназії покладено диференційно-індивідуальний підхід, врахування вікових особливостей дітей.

Систематично працювала рада профілактики.

Та не дивлячись на це, в гімназії ще спостерігались окремі випадки безпричинного пропуску занять, дрібних крадіжок, бійок тощо. Це свідчить про недостатній рівень роботи з цією категорією школярів, тому в наступному навчальному році дане питання слід взяти під особливий контроль.

Робота з батьками

Упродовж 2022/2023 навчального року з батьками та представниками дітей пільгових категорій проводились профілактичні бесіди та, по необхідності, надавалася допомога у питаннях навчання та виховання дітей. Організовувалися індивідуальні та групові зустрічі з батьками з обміну досвідом у вихованні дітей, бесіди з метою вирішення конфліктних ситуацій між дорослими та дітьми.

Індивідуальні консультації для батьків:

- «Булінг» (листопад)
- «Шкідливість дорослішання» (грудень)
- «Проблеми, що хвилюють всіх» (січень)
- «Чому дитина стає «важкою»?» (лютий)

Групові консультації для батьків:

- «Емоційне життя дитини і виховання почуттів» (жовтень)
- «Вибір професії і профорієнтація старшокласників» (грудень)

В навчальному закладі проводились заходи по пропаганді здорового способу життя: диспут «Шкідливі звички – до чого це веде», години спілкування «Твоє здоров'я в твоїх руках», «Здоровий спосіб життя - найкраща профілактика алкоголізму, тютюнопаління та наркоманії» та інші.

Продовжувалась робота щодо удосконалення соціального захисту дітей пільгового контингенту. На батьківських зборах постійно зверталась увага на майнове право дитини, на відповідальність батьків за життя і виховання неповнолітніх.

Протягом навчального року у шкільній бібліотеці проводилися тематичні виставки літератури:

- «Азбука для неповнолітніх»
- «Обережно - СНІД»
- «Учись володіти собою»
- «Мистецтво бути вихованим»
- «Закон і ми»
- «Здоров'я дітей – здоров'я нації»
- «Алкоголізм та наркоманія – загроза майбутнього»

Систематичною є робота класних керівників з батьками (або особам, які їх замінюють) з питань родинного виховання, профілактики шкідливих звичок та

правопорушень. З метою просвітницької роботи серед батьків поновлюються матеріали класних стендів «Для вас батьки». Для обговорення пропонувались матеріали «Чи знаєте ви свою дитину?», «Дитина – рівноправний член суспільства» тощо. На класних батьківських зборах було висвітлено питання «Віра – основа успіху та благополуччя кожної людини», «Вплив стилю поведінки батьків на соціальний розвиток дитини».

Для батьків сімей пільгових категорій були організовані і проведені індивідуальні консультації «Материнське і батьківське виховання» (виховання дитини з неповної сім'ї), «Профілактика йододефіцитних захворювань»; групові консультації «Формування здорової особистості, загартування і профілактика простудних захворювань»; «Особисте і суспільне при виборі професії»; «Підготовка старшокласників до самостійного життя»; «Соціальні групи в інтернеті: зворотна сторона медалі»; «Культура взаємовідносин юнаків та дівчат»; засідання батьківського всеобучу «Розвиток читацьких інтересів у дітей»; «Морально-правове виховання в сім'ї»; консультація - практикум «Як залучити підлітка до різних видів творчої діяльності» тощо.

Профорієнтаційна робота

Одним із напрямів роботи класних керівників старших класів є профорієнтаційна робота з учнями – майбутніми випускниками. Складено та реалізовано план роботи закладу щодо професійної орієнтації дітей. В межах реалізації даного плану в закладі було проведено:

- класні та виховні години щодо профорієнтації учнів;
- тижні профорієнтації;
- тематична літературна виставка «Я і моя майбутня професія».
- круглий стіл «Яку я обираю професію», 11 клас.

Класними керівниками та вчителем історії проводились тренінги і заняття з профорієнтації учнів, де висвітлюються такі питання:

- Професійне самовизначення підлітків.
- Конвенція ООН про права дитини.
- Реалізація права на працю в Україні.
- З чого починається працевлаштування?
- Вплив умов праці на здоров'я.

Старшокласників відвідували представники вищих навчальних закладів міста Дніпра з лекціями про свої вищі навчальні заклади.

Спортивно-оздоровча робота

На виконання Законів України «Про освіту», «Про фізичну культуру і спорт», Цільової комплексної програми «Фізичне виховання – здоров'я нації» та з метою зміцнення здоров'я запобігання антисоціальних проявів серед учнівської молоді педагогічним колективом проведено роботу направлену на виховання відповідального ставлення до власного здоров'я, формування у дітей навичок здорового способу життя, оптимізації режиму освітнього процесу, активізації та пропаганди здорового способу життя, спортивно – масової роботи всіх ланок.

Метою розвитку фізичної культури є гармонійний фізичний розвиток особистості учня, підвищення функціональних можливостей організму,

вдосконалення життєво необхідних рухових умінь та навичок, розширення рухового досвіду через формування стійкої мотивації учнів до занять фізичною культурою і спортом.

Формування основ здорового способу життя здійснювалося через проведення різноманітних шкільних спортивних заходів з урахуванням умов дистанційного навчання.

В закладі освіти проводились профілактичні заходи, спрямовані на попередження алкоголізму, наркоманії серед неповнолітніх. Учні готували повідомлення для виступу на шкільній лінійці, приймали активну участь у уроках - тренінгах з основ здоров'я, створювали презентації за темами, малювали малюнки та випускали буклети.

Щороку стан спортивно – масової роботи аналізується на нарадах, педрадах, засіданнях методичних об'єднань класних керівників. У зв'язку з карантинними заходами в школі не працював табір відпочинку «Діти Землі».

Аналіз виховної роботи за 2022/2023 н.р.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, виховна робота навчального закладу орієнтуються на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Концепції національного - патріотичного виховання, наказу департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації від 03.01.2020р. №6/0/212-20 «Про затвердження заходів щодо реалізації національно-патріотичного виховання учнів, вихованців, слухачів закладів загальної середньої освіти та позашкільної освіти області на 2020-2025 роки», Статуту школи, річного плану навчального закладу на 2022/2023 н.р. та іншими нормативними документами навчального року.

Педагогічний колектив закладу освіти працював та продовжує працювати над проблемою **«Розвиток національно-патріотичного виховання в сучасному освітньому просторі».**

Вся робота була спрямована на виконання таких пріоритетних напрямків виховної роботи: постійне оновлення змісту виховного процесу закладу освіти; формування соціальної активності, національної свідомості, поваги до таких цінностей як свобода, рівність, справедливість, патріотизм.

Основною метою виховання учнів закладу є формування конкурентоспроможної особистості з постійною потребою самореалізації та самовдосконалення, з гуманістичним світосприйманням і почуттям відповідальності за долю України, її народу і всього людства, потреби до спілкування з мистецтвом, створення художніх цінностей. За основу виховної роботи взято програму «Основні орієнтири виховної роботи 1-12 класів України». тому виховна діяльність побудована за такими розділами:

- ✚ Ціннісне ставлення до суспільства і держави;
- ✚ Ціннісне ставлення до мистецтва;
- ✚ Ціннісне ставлення до сім'ї, родини і людей;
- ✚ Ціннісне ставлення до природи;
- ✚ Ціннісне ставлення до праці;
- ✚ Ціннісне ставлення до себе;

✚ Робота з обдарованими дітьми (протягом вересня оновлення бази даних; залучення до гурткової роботи; залучення до шкільних, класних змагань та свят; участь у міських заходах; залучення учнів до участі у олімпіадах та інтелектуальних конкурсах);

✚ Робота з учнями девіантної поведінки (індивідуальні бесіди з учнями, батьками; робота шкільного психолога, тестування та ігри; залучення до гурткової роботи);

✚ Робота з правового виховання (обговорення відповідальності батьків за виховання дитини, булінг; зустрічі з представниками служб міста; тижні правового виховання)

✚ Робота учнівського самоврядування (за планом).

Велика увага приділялася патріотичному, екологічному, морально-правовому вихованню. Протягом року, згідно плану роботи проводились тематичні місячники: патріотичного виховання, фізичної культури та здорового способу життя, правового виховання, художньо – естетичного виховання та сприяння творчому розвитку.

З метою зайнятості учнів у позаурочний час організовано роботу 4 гуртків. В роботі гуртків приймають участь учні гімназії та учні, що потребують спеціальної уваги.

В закладі організовано роботу учнівського самоврядування, що дає змогу всім учням брати активну участь у житті класів та гімназії, а також наповнювати корисним змістом їх вільний від навчання час.

Адміністрація закладу приділяла належну увагу методичній роботі класних керівників. З цією метою було організовано роботу методичного об'єднання класних керівників.

Плани роботи класних керівників були створені на основі Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів», річного плану закладу, психологічних обстежень класних колективів та інших нормативних документів.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в гімназії в 2021/2022 навчальному році працювало 8 класоводів 1-4 класів, 11 класних керівників 5-11 класів, педагог-організатор, бібліотекар, заступник директора з ВР.

Національно-громадянське виховання

Керуючись Указом президента України № 344/2013 від 25.06.2013р. «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Розпорядження КАБМІНУ № 988-р від 14.12.2016р. «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» національно-громадянське виховання в навчальному закладі було направлено на забезпечення національного виховання, розвитку і соціалізації дітей і молоді, забезпечувати формування особистості, яка усвідомлює свою належність до Українського народу, європейської цивілізації, орієнтується в реаліях і перспективах соціокультурної динаміки, підготовлена до життя в постійно змінюваному, конкурентному, взаємозалежному світі.

Національно-громадянське виховання у 2022/2023 навчальному році реалізовувалося через проведення таких заходів як: Шевченківські дні, години

спілкування та виховні години за темами: «Вивчаємо Конституцію України» (9-10 класи), «Ми діти твої, Україно!» (4-5 класи), «Ми – Українці» та «Хліб усьому голова» (1-3 класи); позакласні заходи: виготовлення стіннівок до Дня Соборності «Діти єднають Україну» (5-10 класи); конкурс малюнку «Козацькому роду нема переводу»; в бібліотеці закладу діяли тематичні виставки художньої літератури.

В навчальному закладі проводилися заходи присвячені дню народження Т.Г. Шевченка: вчителі української мови Холодна Н.Я., Губа Н.І. провели презентацію зібрання книг про життя і творчість Т.Г. Шевченка. Вчителі української мови та літератури Губа Н.І. та Холодна Н.Я. провели виховний захід «Шевченківські читання», де учні мали змогу прочитати вірші Т.Г. Шевченка. Також заходи до Дня української мови.

Одним з аспектів національно-громадянського виховання є прищеплення учням гордості за свою Батьківщину, любові до рідного краю, його традицій.

Екологічне виховання та формування здорового способу життя

У рамках екологічного виховання спершу діти вчать помічати прекрасне та незвичне навколо себе, навчаються спостерігати, милуватись природою, посилено охороняти природу, не шкодити їй, робити довкілля чистішим. Важливий аспект психологічної підготовки підрастаючого покоління у сфері екологічного виховання — формування почуття співпричетності, відповідальності; розуміння необхідності піклування про природу; готовність жити у злагоді з природою й у відповідності до її законів. Коли ці риси стають характерними для більшості молодших школярів, то на наступних етапах (5-11-і класи) результативність роботи з екологічного виховання, маючи міцне підґрунтя, проводиться значно ефективніше.

У середніх і старших класах метою такого виховання є усвідомлення учнями масштабів екологічної кризи, знання й розуміння причин і наслідків негативного впливу людства на природне середовище, формування нового типу мислення, вироблення нових ідей зі збереження довкілля, посилення практична діяльність, спрямована на виявлення нагальних проблем і покращення стану природного середовища.

У сучасному суспільстві життя й здоров'я людини визначаються як найвищі людські цінності. Всіх сьогодні надзвичайно хвилює питання допомогти дітям бути здоровими, сильними, витривалими. Адже, на жаль, несприятливі соціально-економічні умови сучасної України, важка екологічна ситуація, інформаційне перенасичення та інтенсифікація навчального процесу викликають тенденції до погіршення здоров'я дітей і учнівської молоді.

Навчальний заклад працював у напрямку сформувати в вихованців свідоме ставлення до власного здоров'я. Утвердження загальнолюдських цінностей, а також що збереження здоров'я громадян України є винятково актуальною проблемою сьогодення.

Формування основ здорового способу життя здійснювалося через проведення різноманітних шкільних спортивних змагань, акції «Молодь проти наркоманії і СНІДу», тижня «Молодь обирає здоровий спосіб життя» у рамках яких відбулися тематичні бесіди, конкурс плакатів, спортивні змагання «Веселі

старти». Традиційно пройшов День здоров'я у вересні. Також традиційно проводилися різні спортивні змагання.

Морально-правове виховання

Робота навчального закладу проводилася в напрямку формування у дітей та учнівської молоді правової культури та ціннісного ставлення до себе й до інших, правової свідомості, системи правових уявлень і переконань; вироблення навичок відповідальної поведінки підростаючого покоління на основі сформованості превентивного світогляду, здатності супротиву до негативних впливів соціального середовища; прищеплення учням поваги до прав і свобод людини, забезпечення знання й виконання ними законів; підвищення рівня правової культури учнів; здійснення інформаційно-просвітницької та профілактичної діяльності, спрямованої на попередження вчинення правопорушень неповнолітніми, попередження асоціальних проявів серед школярів; виховання в учнів інтересу до активної суспільної діяльності в межах правового поля.

Відповідно На виконання пункту 21 розділу III Національної програми правової освіти населення, затвердженої Указом Президента України від 18.10.2001 року N 992/2001, пункту 1 Указу Президента України від 30 вересня 2010 року N 926 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», Указу Президента України від 18.10.2001 р. № 922/2001 «Про Національну програму правової освіти населення», наказу № 88 від 31.08.21р. «Про організацію правової освіти та призначення відповідального за правову пропаганду», наказу № 126 від 01.09.21р. «Про організацію роботи гімназії з профілактики правопорушень», наказу 112 від 01.08.2021р. «Про попередження правопорушень, злочинності і бездоглядності серед учнів школи на 2021-2022 н. р.», з метою підвищення рівня правової освіти учасників навчально-виховного процесу, створення належних умов для набуття учнями правових знань та забезпечення їх конституційного права знати свої права і обов'язки.

Відповідно до річного плану роботи закладу освіти, на контролі був стан роботи з учнями, схильними до правопорушень та які потребують підвищеної педагогічної уваги. З цією метою адміністрацією закладу перевірялися стан профілактичної роботи педагогічного колективу серед учнів, які схильні до правопорушень та бродяжництва, стан правової пропаганди, індивідуальну виховну роботу з учнями з девіантною поведінкою, а також роботу з неблагополучними сім'ями, проведення заходів по зміцненню моральності учнів.

Правоосвітня робота здійснюється згідно із річним планом виховної роботи, як під час уроків, так і в позаурочний час. Вона охоплює як учнів, так і їхніх батьків. Навчання в 2022/2023 н.р. відбувалося як за очною формою навчання так і дистанційною враховуючи протиепідемічні рекомендації так і заходи по збереженню життя та здоров'я учасників освітнього процесу внаслідок оголошення військового стану в країні.

У закладі також проводиться індивідуальна профілактична робота з учнями та їх батьками з питань профілактики правопорушень та виконання закону України «Про загальну середню освіту». Класними керівниками в

рамках участі у рейдах «Урок» виявлено, що учнів, які не приступили до навчання без поважних причин немає.

Морально-правове виховання учнів гімназії реалізовується через проведення Тижня правової освіти у жовтні, Всеукраїнського тижня права у грудні, місячників боротьби з наркоманією, алкоголізмом, тютюнопалінням, Тижня історії та правознавства, конкурсу плакатів та малюнків «Права очима дітей», батьківських зборів, лекцій для батьків, тематичних виховних годин.

У закладі постійно ведеться робота з попередження расизму та ксенофобії, виховання толерантного відношення до людей. Протягом року заступником директора з ВР Ребристою Н.А. на засіданнях випадки порушення поведінки учнями, схильними до порушень дисципліни, пропусків занять без поважних причин. Організовані зустрічі учнів закладу з представникам правоохоронних органів, бесіди на правову тематику.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнів, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічаються з учнями та їх батьками за місцем мешкання, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в гімназії.

З метою профілактики порушень дисципліни, пропусків занять без поважних причин у 5-10 класах ведуться щоденники обліку дисципліни на уроках, відвідування уроків кожним учнем класу. Записи у щоденниках аналізуються класними керівниками.

Класні керівники проводять роботу з батьками і дітьми щодо оздоровлення сімейних відносин. У вересні та жовтні 2022 р. класними керівниками заплановані відвідини неблагонадійних сімей за місцем проживання, обстеження їх житлово-побутових умов. Класними керівниками постійно здійснюється психологічно-педагогічний супровід та контроль цих сімей.

Питання роботи закладу з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядаються на засіданнях педради, нарадах при директорі, засіданнях МО класних керівників.

Одним із основних питань, що є нагальним сьогодні - проблема щодо запобіганню булінгу серед учнів учнівської молоді в закладах освіти. На виробничих нарадах розглянуто ряд законодавчих актів що підсилюють виконання цієї проблеми. Адміністрацією закладу проведена відповідна робота. На виконання положень Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» на 2020-2022 роки», розроблено план заходів, план заходів щодо запобігання та протидії булінгу серед учасників освітнього процесу, видано наказ №91 від 31.08.2021р. «Про створення комісії та затвердження плану заходів на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти».

На сайті гімназії є рубрика «Булінгу», де постійно оновлюється інформація. Учні приймали активну участь в акції «16 днів проти насильства», «Тиждень протидії корупції», конкурсах малюнків «Стоп булінг».

Питання щодо результативності правоосвітньої роботи заслуховуються на нарадах при директорові, засіданнях педрад, видаються виробничі накази.

Система правового виховання, що створена в закладі, багатогранна й дієва. Та варто більше уваги звернути на формування засад здорового способу життя та профілактиці протиправних дій серед підлітків.

У навчальному закладі постійно ведеться робота з попередження расизму та ксенофобії, виховання толерантного відношення до людей.

Питання роботи закладу освіти з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на засіданнях педради, нарадах при директорі, засіданнях МО класних керівників.

Патріотичне виховання.

Національно-патріотичне виховання є складовою загального виховного процесу підростаючого покоління, головною метою якого є набуття молодими громадянами 14-35 річного віку соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, інтелектуальної, правової, трудової, екологічної культури.

Здійснення системного національно-патріотичного виховання є однією з головних складових національної безпеки України.

Національно-патріотичне виховання формується на прикладах історії становлення Української державності, українського козацтва, героїки визвольного руху, досягнень у галузі політики, освіти, науки, культури і спорту.

Національно-патріотичне виховання включає в себе соціальні, цільові, функціональні, організаційні та інші аспекти, охоплює своїм впливом усі покоління, пронизує всі сторони життя: соціальну-економічну, політичну, духовну, правову, педагогічну, спирається на освіту, культуру, науку, історію, державу, У рамках патріотичного виховання у 2022/2023 н.р. відбулись заходи:

- 16-18 лютого у школі пройшли заходи щодо вшанування пам'яті 107 загиблих учасників Революції Гідності.
- 21 листопада відзначили День Гідності і свободи. Учні мали години спілкування та інформаційні хвилинки. Старшокласники переглянули документальний фільм "Майдан гідності".
- 22 січня державне свято – День Соборності України. Діти нашого закладу взяли участь в обласному челенджі «Ланцюг Соборності духу, розуму та серця».

Протягом року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорові: «Про результати обліку сімей учнів на мікрорайоні та соціальний паспорт школи», «Працевлаштування випускників» (вересень), «Дотримання законодавства про загальну середню освіту, участь у Всеукраїнському рейді «Урок», «Підсумки планування виховної роботи класними керівниками», «Про стан роботи з дітьми пільгових категорій» (січень), «Про підготовку до відкриття прищільного табору відпочинку» (квітень), «Про стан роботи педагогічного колективу з попередження правопорушень» (травень).

Аналіз відвіданих уроків та виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів.

У закладі працював 1 гурток художньо-естетичного напрямку «Музична мозаїка». Результати своєї роботи гуртківці представляли на шкільних та міських конкурсах та змаганнях..

Сьогодні перед нами стоїть завдання докорінного поліпшення якості виховної роботи, поєднання зусиль держави й громадськості в створенні високодуховного середовища; забезпечення впровадження демократичних форм управління, інноваційних форм виховання.

Результатом цієї роботи є те, що учні беруть активну участь у міських, обласних та Всеукраїнських конкурсах та посідають призові місця.

Робота з батьками у 2022/2023 навчальному році була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

Наш навчальний заклад покликаний стати тим місцем для особистості учня і вчителя, де буде духовно збагачуватись кожен учасник навчально-виховного процесу, де буде формуватись громадянська зрілість і особиста відповідальність за свій вклад у національно-культурне відродження України у розбудову держави.

На сучасному етапі розвитку суспільства педагогічний колектив закладу, розуміючи потребу докорінного переосмислення виховної системи, насамперед виходить з таких позицій:

- визнання того, що навчальний заклад, покликаний відповідати потребам і умовам сучасного стану соціального розвитку України та забезпечувати освітні потреби міста Новомосковська в першу чергу;

- заклад має бути конкурентоздатною й престижною, а це можливо лише в режимі неперервного розвитку і творчого пошуку прогресивних технологій, методик зростання професіоналізму на педагогічному та управлінському рівні.

Важливе місце у системі виховної діяльності закладу посідає управління навчально-виховним процесом. У нашому закладі це чіткий розподіл обов'язків між адміністрацією, всіма членами педагогічного колективу, творча співдружність з позашкільними закладами, використання ініціативи громадських організацій, залучення учнівського самоврядування тобто чіткий розподіл праці та встановлення функціональної залежності між усіма педагогічними системами та підсистемами.

З метою забезпечення відповідності діяльності навчального закладу державним стандартам та надання допомоги вчителям у підвищенні рівня виховної роботи, у гімназії постійно здійснюється управління та внутрішкільний контроль за виховною роботою за системою.

Аналізуючи стан виховної роботи закладу освіти варто сказати, що пріоритетними на сучасному етапі є:

- реалізація науково-пізнавального потенціалу освітніх галузей;
- використання пошуково-краєзнавчого та місцевого матеріалу з метою піднесення ефективності навчально-виховного процесу;
- використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності та в навчально-виховному процесі;
- збереження морального, фізичного та психічного здоров'я підрастаючого покоління;
- виховання патріотизму, громадянських якостей особистості;
- розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей.

Для проведення підсумків різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі форми: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду при директорі та заступнику директора з виховної роботи, на засідання педагогічної ради, методичні об'єднання та наради класних керівників. Виконуючи основні завдання виховання учнів у закладі спільно з педагогічним колективом використовуємо різноманітні форми й методи роботи: колективні творчі справи, години спілкування, бесіди, свята, зустрічі, екскурсії, діяльності педагогів та окремо учнів. Як підсумок виховної діяльності класних керівників, класних колективів в кінці навчального року проходить нагородження «Кращий клас року».

Конкретне планування виховної роботи навчального закладу - важлива умова її успішної діяльності. Плануючи виховну роботу, спільно з адміністрацією, класними керівниками, учителями предметниками, активом учнівського самоврядування, складається план виховної роботи.

У навчальному закладі налагоджена робота з обдарованими дітьми: розроблені основні напрями та завдання роботи з обдарованими, складений план виховної роботи для реалізації програми «Обдарована дитина», в якому враховано, що поняття «обдарованість» поєднує природні, інтелектуальні, творчі, спортивні здібності, які сприяють глибокому розумінню навколишнього світу, окремих напрямів науки і як результат - високий рівень самореалізації кожного учня. Кожен класний керівник має інформацію про дітей класу відносно здібностей всіх учнів в класі.

Виховна система нашого закладу - це складна психолого-соціо-педагогічна сукупність, яка охоплює весь педагогічний процес, інтегруючи навчальні заняття, позаурочне життя дітей, різноманітну діяльність і спілкування за межами школи. Навчальний заклад працює у творчій співдружності з закладами, розташованими на території м.Новомосковська: центром позашкільної роботи, дитячою школою мистецтв, будинком культури ім. Олеса Гончара, Палацом Металургів.

Адміністрація навчального закладу дбає про результативну систему співробітництва: взаємодію з батьками в формі своєрідного всеобучу. Одна із дієвих форм взаємодії з батьківською громадськістю - індивідуальна робота, залучення батьків до пізнавальної виховної роботи, організації та проведення родинних свят.

Успіх спільної діяльності педагогів і батьків великою мірою залежить від глибокого знання вчителем учнів, їхніх родин й тому у закладі практикується детальне знайомство з родинами за програмою вивчення сім'ї. Саме за результатами вивчення сім'ї складається соціально-педагогічні паспорти класів, школи.

Виховна робота нашого навчального закладу передбачає кінцеву мету - забезпечити суспільство високоінтелектуальною, духовно багатою, толерантною елітою. Шляхи досягнення мети вбачаємо в запровадженні сучасних моделей виховання, у впровадженні і апробації інноваційних технологій виховання.

Оцінюючи роботу, можна констатувати, що вона проведена комплексно, високоякісно і всебічно охопила навчально-виховний процес. Підтвердженням

цього може бути аналіз анкетування учнів, який відбувся в кінці навчального року. Більшість учнів пишаються своїм навчальним закладом та педагогами.

Охорона праці

Робота педагогічного колективу закладу освіти з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням «Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 1669 від 26.12.2017 року, Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», наказу Міністерства освіти і науки від 28.03.2022 року № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні».

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

На початок 2022/2023 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і приміщеннях підвищеної небезпеки, акт санітарно-технічного стану закладу освіти.

На засіданні педагогічної ради (протокол № 1 від 31.08.2022 року) затверджено річний план роботи Гімназії на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

Наказом по закладу від 31.08.2022 року №96 «Про затвердження інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів» були затверджені нові інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів, передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку в закладі тощо. Наказом по закладу від 31.08.2021 №97 «Про затвердження інструкцій з охорони праці, пожежної безпеки та посадових інструкцій які діють у гімназії» були затверджені нові інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів.

У гімназії є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів закладу. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників закладу.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором закладу. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її

діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». У закладі створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та з трудових спорів. Така система контролю адміністрації закладу у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією закладу й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками закладу своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директоріві.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів закладу в кабінетах фізики, інформатики, хімії, біології, майстернях, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці. Закуплені вогнегасники розташовані в доступних місцях по гімназії.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів – це основний напрям роботи закладу. З цією метою в з 1-го по 11-ті класи вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху, створено загін юних інспекторів дорожнього руху. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров'я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів. Випускаються плакати на різні теми («Куріння та наше здоров'я», «Світ проти СНІДу», «Наш організм і наркотики» «Світ проти коронавірусу» та ін.). Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для учнів під час канікул і святкових днів. Класними керівниками проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності.

Згідно з частиною четвертою статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», у зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 16 березня 2020 року № 406 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19», відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2020 року № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19), введенням воєнного стану та виконання Освітньої програми закладу з 01 вересня 2022 року до кінця навчального року було організоване дистанційне навчання для учнів 1 -11 класів.

В зв'язку з введенням воєнного стану майже весь педагогічний колектив гімназії пройшов навчання з мінної безпеки. Класні керівники постійно нагадують учням про правила безпеки під час повітряної тривоги, при виявленні підозрілих та вибухонебезпечних предметів, про заборону відвідувати ліс та водойми під час війського стану.

Але поряд з тим простежуються і недоліки у роботі з даного питання, а саме:

- не всі учителі систематично чергують у коридорах під час навчально-виховного процесу;
- не в усіх навчальних кабінетах є аптечки;
- не в повній мірі виконуються ті норми, що потребують постійного фінансування (забезпечення працівників спецодягом та ЗІЗ, закупівля миючих засобів, засобів гігієни тощо). У наступному 2023/2024 навчальному році слід направити зусилля педагогічного колективу та адміністрації на протиепідемічні заходи у закладі освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID- 19).

Управлінська та організаційна діяльність

Упродовж 2022/2023 навчального року адміністрацією гімназії опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- ✓ управлінська діяльність адміністрації закладу та здійснення внутрішкільного контролю;
- ✓ організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок учнів, стан викладання предметів і курсів регіонального та шкільного компонентів базового навчального плану;
- ✓ організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- ✓ стан роботи гімназії щодо реалізації концепції національного виховання;
- ✓ організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
- ✓ охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
- ✓ кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;

Робота з направлення діяльності закладу в межі нормативно – правових документів була ключовою протягом року, а саме:

- розроблено функціональні обов'язки директора, заступників директора, педагогічних працівників, класних керівників, завідуючих кабінетів, спеціалістів, обслуговуючого персоналу;
- розроблено та прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу;
- розроблено та затверджено педагогічною радою Положення про академічну доброчесність;
- розроблені та затверджені функціональні обов'язки працівників закладу з питань охорони праці;

- проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;
- Колективний договір між адміністрацією гімназії та профспілковим комітетом відповідає сучасним нормативно-законодавчим документам.
- Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме:
- зміцнення виробничої дисципліни;
- розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

У закладі створені та працювали органи самоврядування: батьківська рада, батьківські комітети класів, методична рада, шкільна дитяча організація. За участю вищезазначених органів вирішувалися найбільш важливі питання діяльності закладу, залучення та використання позабюджетних коштів, розвиток матеріально-технічної бази, організація освітнього процесу.

Таким чином, у 2022/2023 навчальному році велась системна планова робота з даного питання. Але серед недоліків слід назвати труднощі, а саме в забезпеченні школи комп'ютерами, телевізорами, мережею інтернет. У наступному році слід направити зусилля на залучення позабюджетних коштів на придбання комп'ютерної техніки, що значно підвищить рівень і якість управлінської та організаційної діяльності та організацію дистанційного навчання.

Фінансово-господарська діяльність

Планово-господарська діяльність школи у 2022/2023 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази школи, осучаснення інтер'єру приміщень. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Основними джерелами фінансування гімназії були:

- державне (місцевий бюджет) – оплата енергоносіїв, харчування учнів пільгового контингенту, заробітна плата працівників закладу.

- батьківські пожертви та спонсорська допомога.

Упродовж 2022/2023 навчального року системи життєзабезпечення закладу підтримувались в робочому порядку.

При організації планово-господарчої діяльності у 2023/2024 навчальному році направити зусилля на вирішення таких питань:

- ✓ продовжити роботу з економного та раціонального використання енергоносіїв, фінансових ресурсів;
- ✓ посилити роботу з урізноманітнення джерел позабюджетних надходжень;
- ✓ особливу увагу приділити ремонту системи опалення за рахунок місцевого бюджету;
- ✓ продовжити роботу з заміни світильників, що вичерпали термін використання на енергозберігаючі;
- ✓ прийняти участь у обласному конкурсі з енергозбереження;

- ✓ створити додатковий кабінет інформатики за рахунок місцевого бюджету;
- ✓ оновити кабінети хімії, фізики, біології за рахунок місцевого бюджету;
- ✓ посилити роботу зі збереження майна.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ЗАКЛАДУ У 2023/2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Діяльність педагогічного колективу закладу освіти у 2023/2024 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку мікрорайону закладу освіти;

Забезпечити у 2023/2024 навчальному році перехід до роботи за новим державним стандартом учнів 6 класів закладу;

Організувати інклюзивне навчання дітей з особливими потребами; індивідуальне навчання за різними формами.

Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитино-центризму (орієнтація на потреби учня);

Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та іноваційність, економічна компетентність. Випускник школи повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми;

Створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу.

Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання учнів;

Удосконалювати навчально-матеріальну базу школи, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;

Сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів школи.

Здійснювати свою діяльність з урахуванням необхідності забезпечення належних протиепідемічних заходів, спрямованих на запобігання ускладнення епідемічної ситуації внаслідок поширення корона вірусної хвороби (COVID-19).

Здійснювати свою діяльність з урахуванням забезпечення належних умов в наслідок військового стану в Україні.

ЗАВДАННЯ ЗАКЛАДУ НА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Спрямувати зусилля на реалізацію таких навчально- методичних проблем:

Науково- методична проблема: **«Підвищення якості знань учнів через вдосконалення педагогічної майстерності вчителів у процесі адаптивного управління»**

Виховна проблема: **«Розвиток національно-патріотичного виховання в сучасному освітньому просторі»**

З цією метою:

- Забезпечити якісну роботу методичної ради, методичних об'єднань та творчої групи гімназії.
- Сприяти впровадженню в практику роботи закладу сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів гімназії, міста, області, держави.
- Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу гімназії.
- Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи.
- Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
- Забезпечити виконання плану проходження вчителями гімназії курсів підвищення кваліфікації на 2022/2024 навчальний рік.
- У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2023/2024 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 №930 зі змінами.
- Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях.
- Забезпечити соціальний захист учнів та працівників гімназії.
- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час навчально-виховного процесу так і поза межами закладу.
- Забезпечити якісну підготовку випускників до складання ДПА та ЗНО.
- Спрямувати роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей.
- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.
- Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу гімназії, залучивши як бюджетні так і позабюджетні кошти (спонсорські та батьківські пожертви).