

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
Гімназії № 12 міста Новомосковська
від 11.09.2023 р. протокол № 2

ЗАТВЕРДЖЕНО
директором Гімназії № 12
_____ Інна СИРЦОВА
наказ № 212 від 15.09.2023р.

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ГІМНАЗІЇ № 12 міста Новомосковська
на 2024-2028 роки

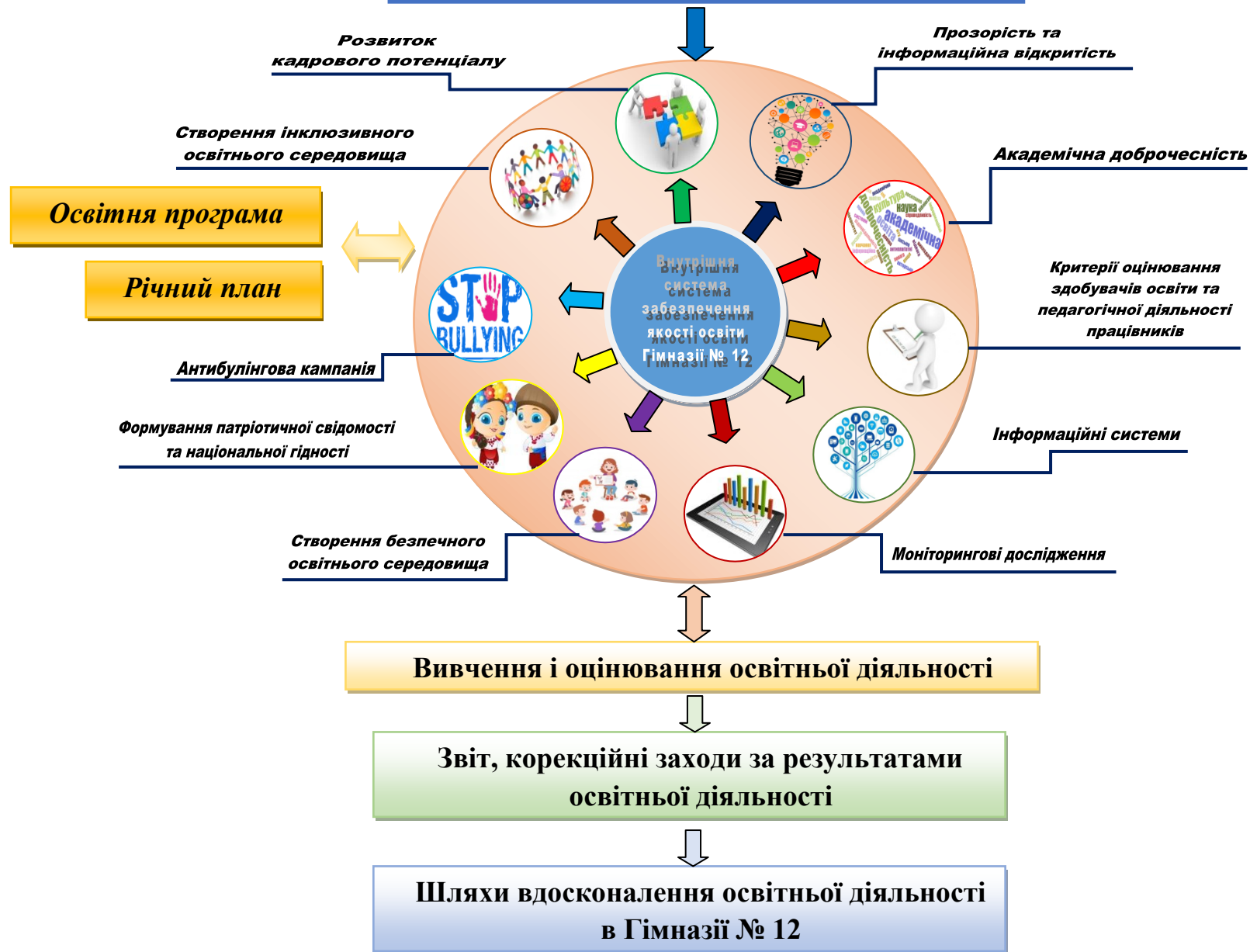
ПОГОДЖЕНО
на засіданні колегії
управління освіти
протокол № __ від _____
голова колегії
_____ Ірина РЯБОКОНЬ

Зміст

1. Вступ.
2. Цінності. Місія закладу. Стратегічне бачення (візія).
3. SWOT-аналіз внутрішніх і зовнішніх факторів функціонування закладу
4. Принципи діяльності.
5. Пріоритетні напрямки. Стратегічні цілі/завдання.
6. Цільові проєкти розвитку закладу освіти на 2024-2028 роки
7. Реалізація стратегії. Очікуваний результат розвитку закладу освіти



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ Гімназії № 12 міста Новомосковська



1. ВСТУП

Назва стратегії	Гімназія № 12 міста Новомосковська
Адреса закладу	М.Новомосковськ, вул. Січеславської бригади, 141
E-mail	scoolnovomoskovsk@ukr.net
Соціальний запит закладу	Стратегія орієнтована на підвищення якості освіти, оновлення їх змісту і структури на основі кращих традицій, які склалися в закладі та сучасних педагогічних технологій, спрямованих на оформлення конкурентно спроможного випускника, оптимізацію механізму управління закладом, забезпечення якості освітнього процесу.
Підстава для розробки Стратегії	Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої стратегії з урахуванням якісних змін в Україні на засадах компетентнісного підходу в контексті НУШ
Нормативно правова база Стратегії	Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2028 року (розпорядження КМУ від 14.12.2016 № 988-р) іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами і розпорядженнями Президента України, актами Кабінету Міністрів України, наказами галузевого Міністерства, актами місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад та Статутом закладу.
Виконавці стратегії розвитку	Адміністрація, педагогічний, учнівський та батьківський колективи, засновник та партнери закладу освіти

Терміни виконання	Вересень 2024 року - серпень 2028 року
Завдання стратегії	<p>Створення механізмів державно-громадського регулювання якості освіти в закладі шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чіткої координації діяльності засновника закладу освіти, органів управління освітою закладу та громади; - запровадження освітніх інновацій, інформаційних педагогічних технологій; - постійного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів; - створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку творчості дітей; - підтримка дітей з особливими потребами; - приведення матеріально-технічного стану закладу у відповідність із потребами сучасної освіти
Ресурсне забезпечення	<p>Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів. Сертифікація вчителів. Залучення фахівців державних та громадських організацій у якості консультантів. Сучасна та доступна матеріально-навчальна та матеріально-технічна бази закладу. Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проєктів, благодійних внесків тощо); підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів; прозорість використання фінансів у закладі.</p>
Очікувальні результати	<ul style="list-style-type: none"> - забезпечення якості освіти; - зростання творчої активності педагогів, поширення інноваційних педагогічних технологій; - забезпечення позитивного іміджу закладу в місті .

2. ЦІННОСТІ. МІСІЯ ЗАКЛАДУ. ВІЗІЯ.

Цінності:

- патріотизм
- рівні можливості
- командність
- духовність і культура
- прозорість, толерантність, відкритість до діалогу
- ефективність та успішність
- відповідальність, чесність
- здоров'я, здоровий спосіб життя, екокультура
- повага до особистості дитини й дорослого
- розкриття потенціалу розвитку дитини, сприяння її творчій та пізнавальній активності
- співпраця, взаємодопомога, довіра
- лідерство
- професійність, безперервний розвиток педагогів

Місія:

Створити комфортне освітнє середовище, в якому дитина росте здоровою, успішною, щасливою і різнобічно розвивається в умовах довіри, свободи, рівності, вчиться змінювати себе і світ на краще та зможе в майбутньому максимально реалізувати свій особистісний потенціал, а вчитель має творчу свободу.

Мета: Створення умов для самореалізації кожної дитини в пізнавальній та предметній діяльності.

Візія:

- безпечна і дружня до дитини школа у майбутньому;
- заклад щасливих, успішних здобувачів освіти, висококваліфікованих педагогів та відкритих до співпраці батьків;
- місце, де діти досягають успіху, зростають майбутніми лідерами та патріотами України;
- заклад, який на основі високих моральних цінностей, інновацій та ефективного навчання формує випускника, що зможе успішно реалізувати себе в житті.

3. SWOT-аналіз внутрішніх і зовнішніх факторів функціонування закладу

СИЛЬНІ СТОРОНИ:

- ✓ позитивний імідж закладу освіти
- ✓ матеріальна база для формування здорового способу життя;
- ✓ високий рівень створення освітнього середовища в НУШ;
- ✓ рівний доступ до освіти;
- ✓ гарне середовище для дітей та комфортні умови навчання;
- ✓ безпечний простір для здобуття знань;
- ✓ згуртована команда професійних толерантних та вимогливих педагогів;
- ✓ атмосфера взаємоповаги вчителів та дітей;
- ✓ злагоджена співпраця педагогів, дітей та батьків;
- ✓ використання методик дистанційного навчання;
- ✓ цікаве дозвілля: конкурси, вікторини, екскурсії;
- ✓ використання в освітньому процесі здоров'язберезувальних технологій;
- ✓ чіткий розподіл обов'язків між членами адміністрації;
- ✓ прозора структура управління;
- ✓ якісне комплектування закладу педагогічними кадрами;
- ✓ налагодження системи роботи з молодосвідченими кадрами;
- ✓ зручне місце знаходження закладу освіти для учасників освітнього процесу.

СЛАБКІ СТОРОНИ:

- недостатня робота з обдарованими здобувачами освіти;
- відсутність мотивації для здійснення науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти;
- недостатня диференціація та індивідуалізація навчання;
- впровадження в освітній процес новітніх технологій та програм;
- діяльність учнівського самоврядування;
- неефективна розробка індивідуальної освітньої траєкторії для дітей з особливими освітніми потребами;
- низька укомплектованість бібліотеки періодичними виданнями;
- участь в освітніх проектах;
- неготовність частини колективу до впровадження інновацій
- несамостійність у пошуку нових ідей для вирішення власних професійних проблем у частини педагогічного колективу;
- відсутність спортивної бази (спортивні майданчики);
- недостатність комп'ютерних класів;
- неповна охопленість навчальних кабінетів інтернет мережею;
- потреба в покращенні матеріально-технічного стану окремих навчальних кабінетів закладу (фізики, хімії, біології, спортивної зали) та облаштування території закладу, заміна асфальтового покриття, утеплення фасаду, заміна віконних блоків;

МОЖЛИВОСТІ:

- зацікавленість місцевої влади та спонсорів у розвитку освітнього закладу;
- розбудова інфраструктури закладу освіти;
- збереження й розвиток системи підвищення кваліфікації;
- сприяти впровадженню інноваційних освітніх технологій з акцентом на практичність застосування набутих знань
- залучати батьків здобувачів освіти та випускників до розвитку закладу освіти;
- співпраця з провідними вишами та компаніями щодо профорієнтації здобувачів освіти.

РИЗИКИ:

- ❖ зниження контролю за дитиною з боку батьків;
- ❖ спад духовних і моральних цінностей у суспільстві;
- ❖ зниження якості освіти через тривале навчання з використанням технологій дистанційного навчання;
- ❖ низький рівень практичних навичок з природничих предметів (хімія, біологія, фізика);
- ❖ зниження якості освітнього процесу через низьку пропозицію кваліфікованих педагогічних працівників на ринку праці та професійне вигорання;
- ❖ зниження рівня залученості здобувачів освіти до позаурочної діяльності;
- ❖ зниження рівня комфорту для учасників освітнього процесу через недостатнє облаштування освітнього простору для навчання та відпочинку;
- ❖ ризики для здоров'я здобувачів освіти через особливості організації освітнього процесу (простір, навантаження, кількість дітей у класах)
- ❖ недостатність коштів для реалізації основних напрямів Стратегії розвитку

ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ

- ✚ єдність навчання, виховання та розвитку
- ✚ взаємодія здобувачів освіти, вчителів, батьків
- ✚ академічна доброчесність
- ✚ демократизм
- ✚ академічна свобода
- ✚ рівність умов для повної реалізації кожним здобувачем освіти його здібностей, таланту, всебічного розвитку
- ✚ гуманізм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей
- ✚ розвиток інклюзивного освітнього середовища
- ✚ прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень

4. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ/ЗАВДАННЯ.

Пріоритетний напрямок 1: Розвиток освітнього середовища

Стратегічна ціль 1.1. Створити можливості для розвитку особистості, які містяться у соціальному та просторовопредметному оточенні

Стратегічна ціль 1.2. Впровадження основних принципів здоров'язбережувального освітнього середовища

Стратегічна ціль 1.3. Організація здорового харчування, що відповідає рекомендаціям ВООЗ щодо принципів здорового харчування, фізіологічним потребам дітей в основних харчових речовинах та енергії та вимогам постанови КМУ від 24.03.2021р. №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку»

Пріоритетний напрямок 2: Система оцінювання здобувачів освіти

Стратегічна ціль 2. 1.: Використання технологій навчання, що забезпечать у здобувачів освіти компетенцій, необхідних для роботи і життя у XXI столітті: вміння комплексного вирішення проблем, критичного мислення, креативності, прийняття рішень та співпраці

Стратегічна ціль 2. 2.: Формування відкритої, прозорої зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень

Стратегічна ціль 2.3.: Систематичне відстеження та коригування результатів навчання здобувачів освіти та формування у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання

Пріоритетний напрямок 3: Удосконалення системи педагогічної діяльності педагогічних працівників

Стратегічна ціль 3.1.: Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу

Стратегічна ціль 3.2.: Підвищення кваліфікації, вдосконалення професійного розвитку педагогічних працівників

Стратегічна ціль 3.3. Участь батьків в освітньому процесі як повноцінних його учасників, що відкриті до співпраці, взаємодіють на основі поваги та підтримки

Пріоритетний напрямок 4: Управлінські процеси закладу

Стратегічна ціль 4.1. Вдосконалення напрямів діяльності закладу

Стратегічна ціль 4.2. Підвищення якості освітньої діяльн

5. ПЛАН РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ.

Пріоритетний напрямок1: Розвиток освітнього середовища

Вимога/Правило 1.1 Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці

Вимога/Правило 1.2 Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Вимога/Правило 1.3 Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

Мета:

- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці
- Забезпечення навчальних приміщень обладнанням, необхідним для реалізації освітньої програми.
- Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору
- Використання спектру освітніх технологій і методик
- Створення умов для якісного харчування здобувачів освіти і працівників.

Пріоритетний напрямок 1: Розвиток освітнього середовища

«Крок в майбутнє»

Стратегічна ціль 1.1. Створити можливості для розвитку особистості, які містяться у соціальному та просторово-предметному оточенні

Завдання	Дія/захід	Термін виконання	Відповідальні особи	Індикатори	Ресурси
Забезпечення динамічності освітнього середовища	Робота за напрямком «Безпечна і дружня до дитини школа»	2024-2028	Заступник директора з НВР	План заходів, експресоцінювання	Учасники освітнього процесу
	Забезпечити рівний доступ до освіти та створити комфортні умови для дітей з особливими освітніми потребами	2024-2028	Адміністрація	Мережа класів, інклюзивні класи	Учасники освітнього процесу
	Психологічний супровід учасників освітнього процесу, дітей з ООП, ВПО в умовах сучасних викликів	2024-2028	Адміністрація	План заходів, експресоцінювання	Учасники освітнього процесу
	Реалізувати Кодекс безпечного освітнього середовища	2024-2028	Практичний психолог, Класні керівники	Моніторинг	учителі, здобувачі освіти
	Створити майданчик безпеки дорожнього руху	2024-2028	Заступник директора з НВР	Майданчик	Учасники освітнього процесу
	Створити простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (сайт, медіатека, шкільне видання тощо)	2024-2028	Адміністрація, завідувач бібліотекою.	Простір	Учасники освітнього процесу

Стратегічна ціль 1.2 Впровадження основних принципів здоров'язбережувального освітнього середовища

Завдання	Дія/захід	Термін виконання	Відповідальні особи	Індикатори	Ресурси
Дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки	Моніторинг на наявність будь-яких форм насильства та дискримінації	Постійно	Практичний психолог	Анкетування	Учасники освітнього процесу
	Забезпечення ресурсами для навчання під час воєнного стану (технології дистанційного навчання)	За потребою	Адміністрація	Освітні платформи Classroom Meet, ZOOM та інші	Учасники освітнього процесу
	Налаштування безпечної внутрішньої мережі. Інтернет в закладі	2024-2028	Адміністрація	Локальна мережа	учасники освітнього процесу
	Запобігання булінгу (цькування) та будь-яким іншим проявам насильства	Щорічно	Заступник директора з НВ Практичний психолог педагог-організатор	План заходів, бесіди, анкетування	Учасники освітнього процесу
	Перевірка готовності споруд цивільного захисту (укриття) - облаштування електромережі, санвузлів. Здійснення запобіжних заходів щодо мінної безпеки (інформування учнів, спільні заходи із залученням ДСНС) Оформлення Паспорта безпеки (покажчики руху до укриття, план евакуації, розрахунковий час заходу до евакуації). Навчання з евакуації, надання домедичної допомоги.	2024	Засновник Адміністрація	Відповідність вимогам Санітарного Регламенту ДБН, «Правилам пожежної безпеки»	Учасники освітнього процесу

Поточний ремонт огорожі закладу освіти	2024-2026	Адміністрація	Відповідність вимогам Санітарного Регламенту	Учасники освітнього процесу
Облаштування території закладу (заміна асфальтового покриття)	2024-2026	Засновник Адміністрація	Відповідність вимогам Санітарного Регламенту	Учасники освітнього процесу
Реконструкція кабінету соціально психологічної служби (поточний ремонт, забезпечення обладнанням)	2024-2025	Адміністрація		Учасники освітнього процесу
Створення інформаційно-ресурсного центру	2024-2025	Адміністрація		Учасники освітнього процесу
Реконструкція кабінетів технології (кулінарії, столярна, слюсарна майстерні)	2024-2028	Засновник Адміністрація		Учасники освітнього процесу
Забезпечення навчальних аудиторій обладнанням для дистанційного навчання (ноутбук/комп'ютер, під'єднання до мережі Інтернет)	2024-2026	Засновник Адміністрація	Відповідно до нормативних вимог	Учасники освітнього процесу
Заміна вікон (125 шт.)	2024-2028	Засновник Адміністрація		Учасники освітнього процесу
Заміна дверей аварійних виходів (2 шт.)	2024-2026	Засновник Адміністрація		Учасники освітнього процесу

Заміна зовнішніх дверей (2 шт.)	2024-2028	Засновник Адміністрація		Учасники освітнього процесу
Заміна дверей внутрішніх приміщень -кабінет хімії, лабораторії -кабінет фізики -кабінет трудового навчання -кабінет технологій - медичний кабінет - обідня зала	2024-2028	Засновник Адміністрація		Учасники освітнього процесу
Капітальний ремонт коридорного приміщення III поверху	2024-2028	Засновник Адміністрація		Учасники освітнього процесу
Установка спортивного комплексу на території закладу освіти	2024-2028	Засновник Адміністрація		Учасники освітнього процесу
Забезпечення спортивного залу засобами навчання згідно з нормативними вимогами	2024-2026	Засновник Адміністрація		Учасники освітнього процесу
Поточний ремонт системи водопостачання і водовідведення	2024-2027	Адміністрація		Учасники освітнього процесу
Капітальний ремонт вестибюлю закладу I поверх	2024-2028	Засновник Адміністрація		Учасники освітнього процесу
Виготовлення ПКД на протипожежну сигналізацію	2024-2025	Засновник Адміністрація		Учасники освітнього процесу

	Облаштування протипожежної сигналізації	2026-2027	Засновник Адміністрація		Учасники освітнього процесу
	Виготовлення ПКД на блискавко захист	2024-2025	Засновник Адміністрація		Учасники освітнього процесу
	Облаштування закладу блискавко захистом	2024-2027	Засновник Адміністрація		Учасники освітнього процесу
	Поточний ремонт коридорів, сходових кліток	2024-2027	Адміністрація		Учасники освітнього процесу
	Капітальний ремонт обідньої зали	2024-2028	Засновник Адміністрація		Учасники освітнього процесу
	Облаштування приміщень та території за принципами універсального дизайну, доступності та/або розумного пристосування	2023-2026	Адміністрація		Учасники освітнього процесу
	Придбання інтерактивного обладнання для кабінетів	2024-2028	Засновник Адміністрація		Учасники освітнього процесу
	Залучення здобувачів освіти до волонтерської діяльності.	2024-2026	Адміністрація		Учасники освітнього процесу

Стратегічна ціль 1.3 Організація здорового харчування, що відповідає рекомендаціям ВООЗ щодо принципів здорового харчування, фізіологічним потребам дітей в основних харчових речовинах та енергії та вимогам постанови КМУ від 24.03.2021р. №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку»

	Капітальний ремонт харчоблоку – виготовлення ПКД – виконання ремонтних робіт	2024-2028	Засновник Адміністрація	Відповідність вимогам Санітарного регламенту	
	Забезпечення харчоблоку технологічним обладнанням відповідно до вимог	2024-2028	Засновник Адміністрація	Забезпечення відповідно до вимог	
	Оновлення меню	2024	Відповідальні за надання послуг Адміністрація	Впровадження 4-тижневого меню для комплексних обідів	

Очікувані результати:

Створено середовище, сприятливе для навчання, здоров'я, успішної соціалізації та гармонійного розвитку дитини

- У закладі освіти створені умови для здорового харчування здобувачів освіти і працівників
- Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх
- Створення єдиного інформаційного простору та локальної мережі
- Створено майданчик безпеки дорожнього руху
- Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі
- Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/ або розумного пристосування. Потреби дітей з особливими освітніми потребами враховано при організації середовища
- У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу
- Успішна адаптація учасників освітнього процесу до закладу освіти

Пріоритетний напрямок 2: Система оцінювання здобувачів освіти

Вимога/Правило 2.1 Наявність системи оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання

Вимога/Правило 2.2 Систематичне відстеження результатів навчання кожного здобувача освіти та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі

Вимога/Правило 2.3 Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

Мета:

Реалізація ключової стратегії НУШ: перехід від знань до компетентностей – динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися

- Підвищити якість освітніх послуг відповідно до Державних стандартів освіти
- Оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів освіти на основі позитивного принципу

Пріоритетний напрямок 2: Система оцінювання здобувачів освіти

«Доброчесність – основа справедливості»

Стратегічна ціль 2.1. Використання технологій навчання, що забезпечать у здобувачів освіти компетенцій, необхідних для роботи і життя у XXI столітті: вміння комплексного вирішення проблем, критичного мислення, креативності, прийняття рішень та співпраці

Завдання	Дія/захід	Термін виконання	Відповідальні особи	Індикатори	Ресурси
Реалізація ключової стратегії НУШ	Впровадження нових освітніх практик (проектної роботи, квестів, стартапів, ділових і навчальних ігор)	2024-2025	Адміністрація Вчителі-предметники	Анкетування, спостереження	Учасники Освітнього процесу
	Впровадження елементів дистанційного та змішаного навчання	2024	Адміністрація Вчителі-предметники	Анкетування, спостереження	Учасники Освітнього процесу
	Навчання здобувачів освіти самостійно шукати інформацію, орієнтуватись в ній, аналізувати та застосовувати її у житті, забезпечуючи принцип навчання впродовж життя		2024-2026	Вчителі-предметники	Анкетування, спостереження

Стратегічна ціль 2.2: Формування відкритої, прозорої зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень

Здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей	Адаптувати Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, розроблених МОН України, при виконанні обов'язкових видів робіт з навчальних предметів	2024-2026	Голови МО Вчителі-предметники	Пам'ятки, Сайт закладу	Вчителі
	Інформування про правила та процедури оцінювання навчальних досягнень з навчальних предметів	щорічно, вересень	Адміністрація Класні керівники	Сайтзакладу, інформаційні стенди, пам'ятки	Учасники освітнього процесу
	Впровадження системи формувального оцінювання, що забезпечує відстеження особистого поступу здобувачів освіти, формує у них позитивну самооцінку	щорічно	Адміністрація Вчителі-предметники	Анкетування, спостереження	Вчителі
	Забезпечення самооцінювання і взаємооцінювання здобувачів освіти	щорічно	Вчителі-предметники	Анкетування, спостереження	Учасники освітнього процесу
	Вивчення питань компетентнісного підходу при оцінюванні навчальних досягнень здобувачів освіти у системі методичної роботи	постійно	Адміністрація	Спостереження вивчення документації	Вчителі

Стратегічна ціль 2.3: Систематичне відстеження та коригування результатів навчання здобувачів освіти та формування у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання

Отримання інформації щодо системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти	Систематичний внутрішній моніторинг результатів навчання, за результатами якого аналізується якість навчання та приймаються рішення щодо його коригування	щорічно	Адміністрація	ДПА 4, 9 класи, підсумкові роботи	Вчителі, здобувачі освіти
	Проведення зовнішнього моніторингу навчальних досягнень	щорічно	Адміністрація	Анкетування, спостереження	Здобувачі освіти, вчителі
	Розробка заходів щодо результатів ЗНО	щорічно, жовтень	Адміністрація	План заходів	Учасники освітнього процесу
	Підвищення кваліфікації вчителів з проблеми впровадження формульовального оцінювання в освітньому процесі	постійно	Голови МО Вчителі-предметники	Сертифікати	Вчителі
	Проведення профорієнтаційної роботи	постійно	Адміністрація	План заходів	Учасники освітнього процесу

Очікувані результати:

- Всебічний розвиток та розкриття інтелектуального і творчого потенціалу здобувачів освіти
- Підвищився рівень навчальних досягнень здобувачів освіти
- Індивідуальний поступ дитини
- Розвиток критичного мислення

- Розроблено критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з кожного предмету, правила та процедури оцінювання учасників освітнього процесу
- У закладі освіти впроваджується система формуального оцінювання
- Заклад освіти сприяє формуванню в здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання
- Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти
- Використання педагогічними працівниками компетентнісного підходу при оцінюванні навчальних досягнень здобувачів освіти

Пріоритетний напрямок 3: Удосконалення системи педагогічної діяльності педагогічних працівників

Вимога/Правило 3.1 Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти

Вимога/Правило 3.2 Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників

Вимога/Правило 3.3 Налагодження співпраці із здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти

Вимога/Правило 3.4 Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

Мета:

- Створення умов для розвитку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників
- Підвищення якості методичної роботи із забезпечення ефективних методів навчання і виховання здобувачів освіти, управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів
- Розвиток та впровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів
- Стимулювання вчителів до самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу
- Розвивати команду учителів, що взаємодіють між собою, підтримують зворотний зв'язок між учителем та здобувачем освіти, співпрацюють з батьками заради освітнього результату
- Налагодження співпраці з батьками здобувачів освіти

**Пріоритетний напрямок 3: Удосконалення системи педагогічної діяльності педагогічних працівників
«Цілі досягає той, хто не зупиняється»**

Стратегічна ціль 3.1: Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу

Завдання	Дія/захід	Термін виконання	Відповідальні особи	Індикатори	Ресурси
Використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу	Розробка заходів щодо забезпечення компетентнісного підходу у викладанні предметів та розвитку наскрізних умінь здобувачів освіти у системі методичної роботи	постійно	Адміністрація Голови МО	План заходів	Педагогічні працівники
	Впровадження інтегрованих курсів в 5-9 класах	2024-2026	Адміністрація	Освітня програма	Учасники освітнього процесу
	Створення та/або використання педагогічними працівниками освітніх ресурсів	постійно	Голови МО Вчителі-предметники	Публікації, методичні розробки, педагогічне портфоліо	Педагогічні працівники
	Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності педагогів	постійно	Творча група «Впровадження ІКТ в освітній процес»	Спостереження	Педагогічні працівники, здобувачі освіти

	Використання ІКТ педагогічними працівниками в освітньому процесі, впровадження нових освітніх технологій, зокрема змішаного навчання, вебінарів, веб-квестів	постійно	Вчителі закладу освіти	Спостереження участь	Педагогічні працівники
	Співпраця і комунікація з колегами, налагодження командної роботи: - спільне планування роботи закладу освіти;	постійно	Вчителі закладу освіти	Спостереження участь	Педагогічні працівники
	<ul style="list-style-type: none"> -робота над розв'язанням науковометодичної проблеми закладу освіти; -реалізація освітніх проєктів; -взаємовідвідування навчальних занять; -дослідно-експериментальна робота; -інститут наставництва; -інтеграція змісту навчальних предметів. 				
	Забезпечувати рефлексивно-інноваційне середовище для адаптації молодих фахівців, яке спрямоване на удосконалення професійної майстерності, психолого-педагогічної культури педагогів-початківців, підвищення їх кваліфікації, активізацію творчого потенціалу та збагачення досвіду	постійно	Вчителі закладу освіти	Спостереження участь	Педагогічні працівники

	<p>Формування та реалізація індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти. Організація індивідуального (педагогічного патронажу) та інклюзивного навчання. Здійснення соціально-педагогічного патронажу з метою взаємодії закладу освіти, сім'ї і суспільства у вихованні здобувачів освіти, їх адаптації до умов соціального середовища. Удосконалення змісту освіти у галузі формування творчої особистості, здатної розв'язувати нестандартні інтелектуальні та моральні завдання. Виявлення домінуючих здібностей та уподобань кожного здобувача освіти. Створення умов для розвитку здібностей здобувачів освіти.</p>	<p>постійно</p>	<p>Вчителі закладу освіти</p>	<p>Спостереження анкетування</p>	<p>Педагогічні працівники</p>
	<p>Інформування здобувачів освіти про необхідність дотримання академічної доброчесності: -під час проведення навчальних занять у позаурочних заходах -за допомогою наочної інформації, інфографіки (старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність, здобуття оцінок тощо).</p>	<p>постійно</p>	<p>Вчителі закладу освіти</p>	<p>Спостереження анкетування</p>	<p>Педагогічні працівники</p>

	Реалізація політики академічної доброчесності у закладі освіти: -виховання в здобувачів освіти необхідності дотримуватись принципів академічної доброчесності власним прикладом; -неупередженість під час оцінювання результатів навчання здобувачів освіти; - дотримання норм законодавства України про авторське право і суміжні права; -дотримання правил посилання на джерела інформації, яка використовується; -чесність і ретельність в інноваційній та дослідно-експериментальній роботі.	постійно	Адміністрація Вчителі закладу освіти	Спостереження анкетування	Учасники освітнього процесу
	Інформування батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності в батьківських чатах, особистих розмовах.	постійно	Вчителі закладу освіти	Спостереження анкетування	Педагогічні працівники
Стратегічна ціль 3.2: Підвищення кваліфікації, вдосконалення професійного розвитку педагогічних працівників					
Зростання якісно-кваліфікаційного рівня педагогічних працівників	Освітня траєкторія вчителя як основа підвищення особистісного професійного розвитку	постійно	Вчителі-предметники	Проект	Педагогічні працівники
	Створення електронного портфоліо «Вчителі закладу освіти»	2024	Вчителі-предметники	Потрфоліо	Педагогічні працівники
	Створення системи моніторингу динаміки зростання професійного і творчого потенціалу пед. працівників	щорічно	Адміністрація	Система моніторингу	Педагогічн працівники

	Участь педагогів в інноваційній діяльності, впровадження результатів в освітній процес	постійно	Адміністрація, Вчителі-предметники	Сертифікати, спостереження	Педагогічні працівники
	Створення електронного банку даних «Інноваційні технології навчання», інформування педагогів з питань запровадження освітніх інновацій	2025	Адміністрація Голови МО	Електронний банк даних	Педагогічні працівники
	Впровадження особистісно-орієнтованого навчання	постійно	Адміністрація Голови МО	Спостереження анкетування	Учасники освітнього процесу
	Сприяння участі педагогічних працівників в добровільній сертифікації, конкурсах педагогічної майстерності	постійно	Адміністрація Голови МО	Спостереження анкетування	Педагогічні працівники
Стратегічна ціль 3.3 Участь батьків в освітньому процесі як повноцінних його учасників, що відкриті до співпраці, взаємодіють на основі поваги та підтримки					
Налагодження співпраці з батьками здобувачів освіти	Вдосконалення системи організації батьківських зустрічей (запровадження індивідуальних зустрічей та тематичних зборів за інтересами «Батьківські зустрічі»)	2024	Адміністрація Класні керівники	Спостереження анкетування	Учасники освітнього процесу
	Налагодження системи зворотнього зв'язку з батьками (через опитування в Google-формах, НІТ) з метою оцінки якості надання освітніх послуг закладом освіти	2024	Адміністрація Класні керівники	Спостереження анкетування	Учасники освітнього процесу
	Продовжити впровадження електронного журналу, щоденника	2022	Адміністрація Класні керівники	Анкетування	Учасники освітнього процесу

Очікувані результати:

- Підвищився рівень професійної компетентності педагогів, здатність педагогів до ініціативної, творчої, пошукової діяльності
- Запроваджено нові моделі, форми та методи підвищення кваліфікації педагогічних працівників
- Використовуються інноваційні методики у педагогічній діяльності
- Створено банк інновацій закладу
- Педагогічні працівники здійснюють свою діяльність з дотриманням принципів академічної доброчесності й формують в здобувачів освіти такі важливі цінності, як чесність, довіра, справедливість, взаємоповага, відповідальність за результати своєї роботи
- Ініціативність педагогів до участі в сертифікації, конкурсах професійної майстерності
- Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотний зв'язок. Постійний і регулярний процес комунікації робить батьків більш свідомими у залученні до освітнього процесу

Пріоритетний напрямок 4: Управлінські процеси закладу

Вимога/Правило 4.1 Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань

Вимога/Правило 4.2 Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

Вимога/Правило 4.3 Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

Вимога/Правило 4.4 Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою

Вимога/Правило 4.5 Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

Мета:

- підвищення ефективності освітнього процесу на основі результатів моніторингу, здійсненого в закладі освіти;
- приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства;
- координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності;
- забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в громаді;
- підвищення конкурентноспроможності закладу, залучення інвестицій, встановлення та розширення партнерських зв'язків.

Пріоритетний напрямок 4: Управлінські процеси закладу

Стратегічна ціль 4.1.Вдосконалення напрямів діяльності закладу

Завдання	Дія/захід	Термін виконання	Відповідальні особи	Індикатори	Ресурси
Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Створення системи моніторингу якості освітньої діяльності	щорічно	Адміністрація	План розбудови	Учасники освітнього процесу
	Забезпечення публічності інформації	постійно	Адміністрація	Прозорість та інформаційна відкритість, звітність	Учасники освітнього процесу
	Оптимальний добір педагогічних кадрів	за потребою	Адміністрація	Співбесіда	Педагогічні працівники
	Створення умов впровадження базової середньої освіти Нової Української школи	2024-2027	Адміністрація	Освітні прорости	Учасники освітнього процесу
	Підвищення ефективності використання бюджетних і позабюджетних коштів	2022-2026	Адміністрація	Звіти	Спонсори
	Взаємодія через єдину освітню платформу Клас Рум (електронний журнал, щоденник)	2024-2028	Адміністрація вчителі закладу освіти	Спостереження анкетування	Учасники освітнього процесу

	Щорічне самооцінювання освітньої діяльності через вивчення і оцінювання функціонування внутрішньої системи. Створення та застосування системи моніторингу, інструментів, процедур самооцінювання	2022-2026	Адміністрація робоча група	Спостереження анкетування	Учасники освітнього процесу
Стратегічна ціль 4.2.Підвищення якості освітньої діяльності					
Стимулювання професійної діяльності	Здійснювати роз'яснювальну роботу щодо принципів академічної доброчесності та дотримання їх норм	постійно	Комісія з питань доброчесності	Моніторинг	Учасники освітнього процесу
	Сприяти проходженню сертифікації педагогічними працівниками	постійно	Адміністрація	Сертифікат	Вчителі
	Впровадження електронної системи управління процесами у закладі	2024-2028	Адміністрація	Електронна система	Учасники освітнього процесу
	Впроваджувати в освітній процес комбіновані форми спілкування батьків із закладом освіти	2024-2028	Класні керівники, практичний психолог	Круглий стіл, бесіди, анкетування, онлайн-зустрічі	Учасники освітнього процесу
	Використання онлайн-платформ для професійного самовдосконалення	2024-2028	Адміністрація	Онлайн - платформи, курси, вебіари	Вчителі
	Щорічний звіт директора перед громадськістю	2024-2028	Директор		Директор

➤ **Очікувані результати:**

- ефективне управління закладом
- організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу
- у закладі освіти здійснюється щорічно самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії і процедур забезпечення якості освіти
- директор закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми. Всі предмети викладаються педагогічними працівниками, які мають відповідний фах та кваліфікацію
- об'єднання зусиль педагогічного колективу закладу для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду
- керівництво закладу освіти створює умови для розвитку громадського самоврядування (батьківської ради, учнівське самоврядування) відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти:
 - запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації
- педагогічними працівниками використовуються онлайн-платформ для професійного самовдосконалення
- особиста відповідальність педагога за результати наданих послуг
- відкритість закладу освіти до нововведень в умовах динамічного розвитку
- побудована ефективна модель партнерства між усіма учасниками освітнього процесу

6. ЦІЛЬОВІ ПРОЄКТИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ на 2024 – 2028 роки

6.1. Проєкт «Здолаємо булінг разом»



Мета проєкту:

- ✦ -сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню національної ідентичності, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;
- ✦ -скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- ✦ -організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- ✦ -забезпечити організацію змістовного дозвілля та відпочинку;
- ✦ -поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;
- ✦ -налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію та шкільну газету;

Шляхи реалізації проєкту

№ п/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальний	Індикатори	Очікувані результати:
<i>Діагностичний етап</i>					
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	2024-2028	Психолог закладу освіти	<p>Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будьяким проявам дискримінації, булінгу в закладі освіти є комплексною і охоплює всіх учасників освітнього процесу;</p> <p>100% учнів безпечно і комфортно почувають себе у закладі</p> <p>Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила поведінки у закладі освіти дієвими та функціональними, культура школи сформована; 100% учнів дотримуються правил булінгу в закладі: - політика запобігання 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Створення системи виховної та профілакт. роботи в закладі. 2. Допомога здобувачам освіти та їхнім батькам у захисті своїх прав, інтересів. 3. Навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу). 4. Профілактика правопорушень і злочинності серед молоді. 5. Створення безпечного толерантного середовища.

2	<p>Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; -опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів здобувачів освіти; – соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії здобувачів освіти. 	2024-2025	Класні керівники, практичний психолог закладу освіти		
---	--	-----------	--	--	--

Інформаційно-профілактичні заходи

1	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції.	Вересень 2024	Директор закладу освіти		
2	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Як запобігти булінгу в учнівській спільноті».	2024	Заступник директора з ВР		
3	Розробка пам'ятки «Що таке булінг і як його розпізнати», «Протидія булінгу»	2024	Заступник директора з ВР		
4	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом».	2024-2025	Психолог закладу освіти		

5	Контроль стану попередження випадків булінгу.	2024-2028	Директор закладу		
6	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	2024	Психолог закладу освіти		
7	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню.	2024-2028	Заступник директора з ВР		
Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти					
8	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків.	2024-2028	Класні керівники		
9	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять.	2024-2028	Класні керівники		
10	Перегляд кінострічок відповідної спрямованості.	2024-2028	Учитель інформатики Класний керівник		
11	Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним».	2024	Педагог організатор		
12	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії.	2024-2028	Класоводи, учителі літератури, історії		
13	Проведення заходів у межах Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу».	Грудень 2024-2028	Класні керівники учитель основ правознавства, практичний психолог закладу		
14	Проведення заходів у межах тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ».	Щороку	Класні керівники, Учителі-предметн.		
15	Проведення заходів у межах тематичного тижня «Сильні духом».		Заступник директора з ВР		

16	Проект «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг».	2024-2026	Педагог організатор		
17	Листівки, колажі, бюлетені антибулінгового спрямування.	2024-2028	Педагог організатор		
<i>Психологічний супровід</i>					
1	Діагностика стану психологічного клімату класу.	2024	Практичний психолог закладу		
2	Спостереження під час освітнього процесу, позаурочний час.	2024-2028	Практичний психолог закладу		
3	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу.	2024-2028	Практичний психолог закладу		
4	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу.	2024-2028	Практичний психолог закладу		
<i>Робота з батьками</i>					
1	Тематичні батьківські зустрічі «Протидія цькуванню в учнівському колективі».	2024-2028	Класні керівники		
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для дитини.	2024-2028	Практичний психолог закладу		

6.2. Проєкт «Обдарована дитина – інтелектуальне майбутнє України»



Мета проєкту:

створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Індикатори	Очікувані результати
Організаційно-педагогічні заходи					
1	Систематично поповнювати шкільний інформаційний банк даних про: * інтелектуально обдарованих дітей; * творчо обдарованих дітей; * спортивно обдарованих дітей; * технічно обдарованих дітей.	До 01.10 щороку	Заступники директора з навчально-виховної роботи	Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей.	1.Формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми. 2.Створення системи виявлення та розвитку обдарованих

2	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на шкільному сайті.	систематично	Заступник директора з навчально-виховної роботи	Створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей.	і талановитих дітей.
3	Здійснювати інформаційно-педагогічний супровід обдарованих дітей з метою надання консультацій щодо створення особистих портфоліо в рамках круглого столу «Портфоліо здобувача освіти – крок до успіху».	До 15.12 кожного року, систематично	Заступник директора з навчально-виховної роботи	Створення системи стимулювання інтелектуально та творчо обдарованих дітей.	3.Створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісноорієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів.
4	Забезпечення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими дітьми, шляхом участі в семінарах і практикумах.	Постійно	Адміністрація закладу освіти	Оволодіння навичками дослідницької та проєктної освітньої діяльності.	4.Значні досягнення у предметних олімпіадах, конкурсах обласного рівня.
5	Поновлювати методичними рекомендаціями науково-методичну базу даних з формування психологофізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень здобувачів освіти.	До 15.09 кожного року	Психолог		випускник – освічений, всебічно розвинений, відповідальний громадянин і патріот, з морально-етичними принципами, здатний приймати відповідальні
6	Здійснення особистісно орієнтованого підходу до здобувачів освіти шляхом впровадження нових технологій освітнього процесу.	2024-2028	Педагоги, класні керівники		відповідальні

7	Координація дій з культурнопросвітницькими закладами регіону.	Постійно	Адміністрація закладу освіти	рішення, відкритий до інновацій, професійно спрямований.
8	Здійснення педагогічного відбору	Постійно	Керівники МО	

6.3. Проєкт «Інклюзивна освіта: крок за кроком»



Мета проєкту: покращити умови для дітей з особливими потребами отримання рівного доступу до якісної освіти та інших послуг в

Інклюзивному навчальному середовищі. Діти з особливими потребами (6-10 років) будуть інтегровані у навчальний процес і соціальну спільноту за допомогою використання сучасних освітніх інклюзивних практик. Покращення якості навчання дітей з особливими потребами буде досягнуто шляхом об'єднання зусиль державних і громадських організацій, батьків та інших ключових осіб. Проєкт спрямований на покращення освітніх можливостей для дітей з особливими потребами відповідно до Конвенції ООН про права людей з інвалідністю. Довгостроковою метою проєкту є успішна участь цих дітей у житті суспільства.

Завдання проєкту:

1. Адаптувати освітнє середовище до потреб дитини.
2. Забезпечити задоволення індивідуальних освітніх потреб кожної дитини.

3. Враховувати цінність дитини незалежно від її здібностей і досягнень.
4. Забезпечити право на здатність кожної дитини відчувати і думати, на спілкування і на те, щоб бути почутою.
5. Визначити спроможність до навчання кожної дитини та, відповідно, необхідність створення суспільством відповідних для цього умов.
6. Надати рівний доступ до навчання в освітньому закладі та отримання якісної освіти кожною дитиною.
7. Диференціювати складність завдань відповідно можливостям дитини.
8. Забезпечити командний підхід у навчанні та вихованні дітей, що передбачає залучення педагогів, батьків та спеціалістів.
9. Залучати батьків до освітнього процесу дітей як рівноправних партнерів та перших вчителів своїх дітей.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Індикатори	Очікувані результати:
1	Знайомство з інклюзивними цінностями	2024	Адміністрація закладу	Показники задоволення батьківської громадської рівнею психологічного клімату	1. Покращення рівня підтримки дітей з особливими потребами в умовах загальної початкової та середньої базової освіти 2. Підвищення рівня компетентності батьків дітей з особливими потребами; посилення спроможності педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами
2	Забезпечити підвищення кваліфікації педагогічних працівників, психолога, які працюватимуть у інклюзивних класах	2024-2028	Адміністрація закладу освіти		
3	Підготовка та складання плану Інклюзивного розвитку закладу освіти	2024-2028	Адміністрація закладу		
4	Створення умов для навчання дітей з ООП	2024-2028	Засновник		
5	Організувати та проводити засідання команди психолого-педагогічного супроводу	Кожного семестру	Адміністрація закладу освіти, психолог		

					в умовах інклюзивного навчального середовища.
6	Забезпечити спостереження під час освітнього процесу	2024-2028	Адміністрація закладу освіти		
7	Забезпечити консультаційну роботу (для батьків, учителів та дітей з ООП)	2024-2028	Адміністрація закладу психолог		
8	Організувати виставку малюнків «Право очима дітей»	Кожного року	ЗВР, психолог		

6.4. Проєкт «Junior» - фізична культура майбутнього»



Мета:

- ✚ формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння здобувачів освіти компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки.

Завдання:

- виховання свідомого ставлення здобувачів освіти до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;
- проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей;
- створення умов для якісного харчування дітей;
- проведення медичного, педагогічного та соціально-психологічного моніторингу.

Пріоритети:

- ознайомлення здобувачів освіти із сучасними, достовірними знаннями про здоров'я і здоровий спосіб життя;
- сприяння розповсюдженню знань про здоров'я в закладі освіти і, родині, навколишньому середовищі;
- залучення здобувачів освіти до активної пропаганди здорового способу життя серед однолітків за принципом «рівний—рівному»;
- підвищення рівня національної культури до тримання національних традицій народу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Індикатори	Відповідальні
1	Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в межах реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання здобувачів освіти якісних освітніх та медичних послуг	Формування безпечного та здорового освітнього середовища сприяти кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку здобувачів освіти, їх потенціалу	2024-2028	Прийняття управлінських рішень Ефективне використання наявних ресурсів	Адміністрація
2	Контроль за станом здоров'я здобувачів освіти Моніторинг медичного огляду здобувачів освіти	Забезпечення індивідуального підходу в освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей	2024-2028	Отримання інформації та оперування нею	Адміністрація, медична сестра

3	Організація режиму дня з урахуванням санітарно- гігієнічних норм	Забезпечення раціонального режиму дня здобувачів освіти, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я	на початку навчального року		Адміністрація
4	Підвищення якості проведення організованих занять фізкультурою і спортом здобувачів освіти із урахування між індивідуальних фізичних можливосте і особливостей	Позитивна динаміка у формуванні ціннісних орієнтацій здобувачів освіти на здоровий спосіб життя	2024-2028		Адміністрація
5	Впровадження в практику роботи не традиційних методів, методик, альтернативних технологій, освітніх програм щодо формування здорового способу життя здобувачів освіти	Формування навичок здорового способу життя здобувачів освіти	2024-2028		Вчителі
6	Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблем здоров'я. Організація та проведення медичними працівниками годин спілкування, брейн-рингів, дискусій, предметних вікторин, тренінгів.	Досягнення високого рівня мотивації здобувачів освіти щодо ведення здорового способу життя Профілактика шкідливих звичок серед підлітків	2024-2029		Практичний психолог, медична сестра
7	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти	Організація харчування здобувачів освіти	2024-2028		Адміністрація

8	<p>Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я здобувачів освіти</p> <p>Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят</p>	<p>Формування здорового способу життя здобувачів освіти</p>	2024-2028		Адміністрація
9	<p>Залучення здобувачів освіти до занять спортом у спортивних секціях та гуртках</p>	<p>Формування здорової особистості, набуття здобувачами освіти навичок здорового способу життя</p>	2024-2028		Адміністрація

7. РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

- ✚ Заклад освіти з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації кожної дитини та вчителя;
- ✚ випускник закладу освіти – здоровий, освідчений, всебічно розвинений, відповідальний громадянин і патріот, з моральноетичними принципами, здатний приймати відповідальні рішення, відкритий до інновацій;
- ✚ якісна освіта за новими стандартами через впровадження особистісно орієнтованого навчання;
- ✚ педагогічний колектив – умотивовані, творчі вчителі, що постійно професійно розвиваються;
- ✚ система партнерства: здобувачі освіти, вчителі, батьки, громадськість;
- ✚ створення умов для змішаного навчання, дистанційного навчання та онлайн – освіти;
- ✚ безпечний та комфортний освітній простір;
- ✚ ціннісне ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне відношення здобувачів освіти, батьків та вчителів до здорового способу життя
- ✚ наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі та управлінні закладом
- ✚ змінена структура закладу освіти (ліцей з структурним підрозділом початкової школи, гімназії).

Випускника початкової школи бачимо таким:

Випускник закладу освіти I ступеня – особистість, яка:

- ❖ Свідомо дбає про підтримку, збереження й розвиток власного фізичного здоров'я. Має достатні уявлення про свій внутрішній світ, «психологічне я».
- ❖ Виявляє знання й достатній рівень володіння рідною мовою.
- ❖ Уміє спілкуватися, слухати, може відчувати почуття іншої людини, прагне допомагати людям. Володіє почуттям такту.
- ❖ Здатна творчо засвоювати знання. Має гнучкий стиль мислення.

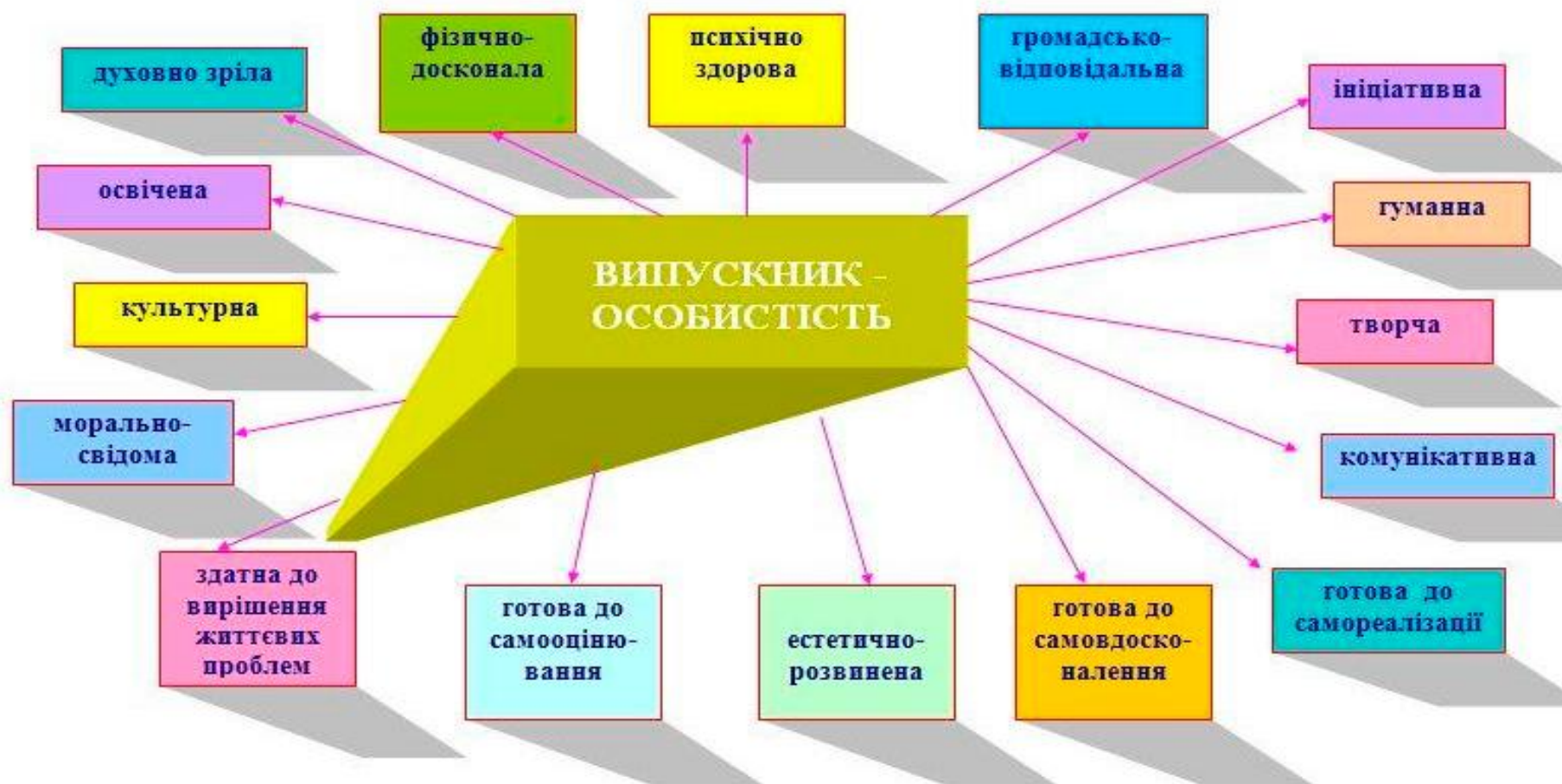


Модель випускника закладу освіти

Випускник школи II ступеня – особистість, яка:

- Позитивно ставиться до себе, дбає про безпеку свого здоров'я й життя.
- Має чіткі уявлення про свій внутрішній світ, «власне психологічне Я».
- Може визначити свої здібності й інтереси, шляхи їх реалізації.
- Уміє спілкуватися з однолітками, оточуючими людьми.
- Має сформовані навички правомірної поведінки.
- Володіє державною мовою як засобом спілкування, пізнання культурних цінностей, засобом вираження особистості.
- Має достатні знання для здобуття подальшої освіти.
- Розуміє необхідність турботи про довкілля.
- Розуміє цінність навколишнього світу, дбає про його збереження.
- Має сформовані загальнолюдські духовні цінності, національну свідомість, позитивні риси характеру.

МОДЕЛЬ ВИПУСКНИКА



Випускник школи

Особистість

усебічно розвинена, здатна
до критичного мислення

Інноватор

здатний
змінювати
навколишній
світ, розвивати
економіку,
конкурувати на
ринку праці,
вчитися
впродовж життя



Патріот

з активною
позицією, який
діє згідно з
морально-
етичними
принципами і
здатний
приймати
відповідальні
рішення



Модель конкурентноспроможної особистості випускника



Конкурентно спроможний, здатний адаптуватися у сучасному суспільстві

Має високий рівень мотивації за обраною спеціальністю, на отримання якості освіти

Вміє об'єктивно оцінити свої резерви і здібності для продовження навчання за різноманітними професіями

Компетентнісно здійснює вибір майбутньої професії, що відповідає власним здібностям, індивідуальним можливостям