Бібліотекар. Добрий день, дорогі друзі! Я дуже рада зустрічі з вами! Сьогодні ви завітали до шкільної бібліотеки. А що таке бібліотека? Так, це приміщення, де зберігаються книги. Книги з бібліотеки можна брати додому, прочитати і по­вернути назад. Книги можна тримати два тижні, повертати книги потрібно вчасно. А ще є книги, яких у бібліотеці один примірник. Такі книги чи­тають у читальному залі бібліотеки. В читальному залі завжди повинно бути тихо.

Діти, сьогодні ви познайомитеся із мешканця­ми цього дивовижного королівства. Давайте поду­маємо, як можна назвати наше королівство:

* «Королівство кривих дзеркал»;
* «Королівство Кощія Безсмертного»;
* «Підводне королівство Нептуна»
* чи «Книжкове королівство».

Так, бібліотека - це справді Книжкове ко­ролівство, в якому живуть різні книги і різні ге­рої. З багатьма героями ви уже знайомі - Куроч­кою Рябою, Колобком, Паном Коцьким, Черво­ною Шапочкою, а також ... (стук у двері. Вхо­дить Буратіно ).

Буратіно. Мене ви теж знаєте. Я - Буратіно! Прийшов привітати вас. Сьогодні ви станете чита­чами шкільної бібліотеки. Для вас відкриються двері в чудовий світ «Книжкового королівства».

Бібліотекар. Що ж то за королівство, в якому немає королеви? Діти, а чи хочете ви познайоми­тися із Королевою Книг?

Діти. Хочемо!

*(Тиха мелодія. З'являється Королева Книг.)*

Королева Книг. 0, мої маленькі друзі! Я дуже рада зустрічі з вами! Я - Королева Книг, а це - моє королівство. Би хочете стати читачами мого королівства?

**Діти**. Так!

Королева. Тоді вирушаємо в путь! Я познайом­лю вас із мешканцями свого королівства. А щоб не заблукати в широких коридорах мого ко­ролівства, ви повинні назвати пароль, або чарівне слово. Нехай цим чарівним словом будуть відгад­ки на наші загадки.

 *Не думає, не гадає, а інших навчає.*

*Не сорочка, а зшита;*

*Не кущ, а з листочками,*

*Не людина, а говорить.*

*Дуже я потрібна всім -*

*І дорослим, і малим,*

*Всіх я розуму учу,*

*А сама завжди мовчу.*

*Завжди можу стать в пригоді,*

*Моїх порад вам не злічить.*

*І кажуть про мене в народі:*

*«Мовчить, а сто дурнів навчить».*

**Бібліотекар**. Ви відгадали загадки Королеви та Буратіно і настав час познайомити вас із меш­канцями Книжкового Королівства.

*(Звучить мелодія. Стук у двері).*

А хто це так стукає? Зараз подивлюся.

**Листоноша.** Вам лист!

**Бібліотекар.** А хто ж це надіслав? Зараз дізнасмось. Хтось із мешканців Книжкового ко­ролівства хоче привітати вас, любі першокласни­ки, із посвяченням у читачі. Цікаво, хто це?

**Лист**. Добрий день, діточки!

*(Ой, який жах, хто ж це так безграмотно пише ).*

Надсилаю вам листа з порадами, що робити, щоб стати «гарним» читачем.

*(Це дуже добре отримати гарну пораду, а ви любите, коли вас хвалять за гарний вчинок чи роботу, або за гарну оцінку?)*

Ось мої поради для вас!

Прокидайтеся вранці якомога пізніше, тоді ви обов'язково запізнитеся на уроки.

*(Діти, невже ви виконаєте цю пораду? Вона жахлива ).*

Портфель ще звечора готуй. *(Це справжня і ду­же гарна порада).*

Спочатку поклади туди підручники, до них до­лий відро води!!! (Та хто ж це навчає вас непра­вильних вчинків? ).

Ні, діти! Ні! Ми з вами знаємо, що книги і зо­шити - наші друзі і помічники. А хіба можна так поводитися з друзями?

**Діти.** Ні!

Бібліотекар. Ось і підпис «Цілую! Ваша найкра­ща подруга Шапокляк!»

 Шановна королево! Ви не бійтеся за своїх підданих. Ці діти ніколи не скривдять книги, бо вони люблять читати і знають правила поводжен­ня з книгою.

Любі першокласники, розкажіть ці правила нашій Королеві.

*(Діти розповідають правила).*

Бібліотекар. Молодці першокласники! Ви добре пам'ятаєте правила. А що буває з книгами, якщо цих правил не дотримуватися?

Буратіно. Можна я розповім прикру пригоду, яка сталася з однією нашою книгою. Це дуже сумна історія.

*Книжка скаржилась Мар’яні*

*Я у тебе не в пошані.*

*Звідкіля це на мені*

*Плями сині та масні?*

*Подивися, ось сторінка:*

*Намальована хатинка.*

*Під хатинкою маля*

*І написано: «Це я».*

*А за дві сторінки далі –*

*Різні звірі небувалі:*

*Сині, жовті та рябі,*

*Що й не снилися тобі.*

Люди кажуть: «Ой, чия ти?

Як тепер тебе читати?

Скільки ми читали книг,

А не бачили таких».

**Бібліотекар**. Це дуже сумна історія, але я за­певняю, що діти першого класу ніколи не скрив­дять наших книг, бо вони люблять читати, знають багато казок.

 Любі першокласники, давайте покажемо нашій Королеві й Буратінові, що ви уважні читачі. Зараз проведемо невеличку вікторину. Я буду зачитува­ти уривки з казок, а ви повинні відгадати назву казки.

* «Ой, а гарний який! І ріжки є, і хвостик. Моло­дець, діду! Гарного бичка зробив («Солом'яний бичок»)
* «Прибігли мишенята, дивляться не нахвалять­ся: - От так півник! От так молодець! Треба тепер тісто замісити та пироги спекти».

 ***( «Колосок»)***

* «А він лежав, лежав на вікні, а тоді з вікна на призьбу, а з призьби та на землю в двір, а з дво­ру, та за ворота, та й побіг, покотився дорогою». ***( «Колобок»)***
* «Лисичка до глечика, голова не влазить. Вона туди, вона сюди, то попробує лапкою, то понюхає - нічого не виходить».

(«Лисичка і Журавель»)

* «Чуємо, чуємо, - та не материн це голосок. Наша матінка співає тонесеньким голоском». («Вовк та козенята»)
* «Іван-Царенко як стрільне - загула стріла ні високо, ні низько, та й упала в болоті». («Царівна жаба»)
* «Вони взяли її тихенько, принесли додому, зро­били їй гніздечко, обклали її пір'ячком і посади­ли туди качечку».

 («Кривенька качечка»)

* «Увечері стомлена від роботи, вона лягала спа­ти не в постіль, а долі, поряд із пічкою, на попелі. І тому, що була вона в попелі, в пилюці, брудна, сестри прозвали її...

 ***( «Попелюшкою»)***

* «Ото Івасик, як підріс трошки, став просити батька: «Зробіть мені, тату, човник та весельце».

***( «Івасик-Телесик» )***

**Бібліотекар**. Молодці, ви уважні читачі. А за­раз перегляньте уривок казочки у виконанні дра­матичного гуртка і назвіть цю казку.

*(Уривок з казки «Червона шапочка»).*

**Бібліотекар**. Шановна Королево, ці учні заслу­говують на те, щоб вони стали читачами нашої бібліотеки. (Чується стук).

**Бібліотекар.** Невже це повернулася Шапокляк? Та ні. Це нам надійшли телеграми. (Діти відгаду­ють автора телеграм).

1. а телеграма.

Надсилаю телеграму і дуже вас благаю: заспо­койте діда й бабу, нехай вони не плачуть. Знесу я їм яєчко не просте, а золоте.

**(«Курочка Ряба»)**

1. а телеграма.

Терміново! Терміново! Котику-братику! Несе ме­не Лиска по камінному мосту - на своєму хвосту! Порятуй мене!

**(«Котик і Півник»)**

1. а телеграма.

Надсилаю телеграму і усіх вас благаю: знайдіть мій кришталевий черевичок!

( «Попелюшка» )

1. а телеграма.

Чемних діток я вітаю, забіяк попереджаю: слухайтесь, бо буде так: як ущипну, буде знак.

( «Коза Дереза»)

**Бібліотекар.** А зараз ми пограємось, з'ясуємо, чи вмієте ви складати вірші.

Діти, звісно, вчаться в ... (школі),

А комбайн працює в ... (полі).

Ми лікуємось в ... (лікарні),

А стрижемось в ... (перукарні).

Ліки ми берем в ... (аптеці),

А книжки в ... (бібліотеці).

**Королева**. Молодці! Ви дуже розумні, кмітливі і добрі діти. Ви мені сподобалися. І тому я надаю вам право користуватися книгами з мого Книжко­вого королівства, а для цього посвячую вас у чи­тачі.

*(Звучить святкова мелодія. Королева книг вру­чає учням посвідчення читача)*

**Бібліотекар.** Ось ви і стали справжніми читача­ми шкільної бібліотеки. Ласкаво запрошуємо вас у чарівний світ книги. Вчіться діти! Мудра книж­ка допоможе вам багато з того, що колись інши­ми і посіяно, й пожато.