**Правила роботи з гіперактивними дітьми**

 Працювати на початку дня, а не увечері.

Зменшити робоче навантаження.

Ділити роботу на коротші, але частіші періоди.

Бути драматичним, експресивним.

Понизити вимоги до акуратності напочатку роботи, щоб сформувати відчуття успіху.

Сісти під час занять поряд.

Використовувати тактильний контакт (поглажування, дотики).

Домовлятися про ті або інші дії заздалегідь.

Давати короткі чіткі інструкції.

Використовувати гнучку систему заохочень і покарань.

Заохочувати дитину відразу ж, не відкладаючи на майбутнє.

Надавати можливість вибору.

Залишатися спокійним. Немає холоднокровія - немає переваги.

**Правила роботи з агресивними дітьми**

Бути уважним до його потреб.

Демонструвати модель неагресивної поведінки.

Бути послідовним в покараннях.

Карати за конкретні вчинки.

Покарання не повинні принижувати дитини.

Навчати прийнятним формам виразу гніву.

Давати дитині виражати гнів безпосередньо після події.

Навчати навикам розпізнавання власного емоційного стану і стану навколишніх людей.

Розвивати   здатність до эмпатии - здатності співпереживати .

Розширювати поведінковий репертуар дитини.

Відпрацьовувати навики реагування в конфліктних ситуаціях (репетирувати, моделювати ситуації).

Учити брати відповідальність на себе.

**Правила роботи з тривожними дітьми**

Уникати змагань і яких-небудь робіт, що враховують  швидкість.

Не порівнювати дитини з тими, що оточують.

Частіше використовувати тілесний контакт, вправи на розслаблення.

Підвищувати самооцінку дитини.

Хвалити його так, щоб він знав, за що.

Частіше звертатися до дитини по імені.

Будьте упевнені в собі.

Ви - зразок поведінки.

Не пред'являти дуже багато вимоги, а тим більше, завищених.

Будьте послідовні у вихованні.

Прагніть робити якомога менше зауважень.

Використовуйте покарання лише в крайніх випадках.

Не принижуйте дитини, караючи його.