**Впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в практику роботи шкільних бібліотек**

В наш час, стрімкого збільшення потоку інформації, дуже важливим є вміння оволодіння цією інформацією, якщо не повністю, то хоча би частково. От тому й запроваджується в роботу бібліотек новітні технології, які включають в себе програму комп’ютеризації бібліотечних процесів, як однієї з важливих складових розвитку бібліотек в цілому, в тому числі шкільних бібліотек.

Ця програма має на меті допомогти у наданні інформаційних послуг читачам вільного й відкритого обміну інформацією.

В 2013 році в бібліотеці стало можливим придбання комп’ютера і підключення його до Інтернет мережі. Це значно полегшує роботу бібліотеки і комп’ютер став незамінним помічником в роботі.

Також підключення комп’ютера до Інтернет мережі значно поліпшує роботу, збільшує якість роботи бібліотеки.

Звичайно, комп’ютер додав і роботи, тому що він вимагає сформованості інформаційних умінь, тобто уміння знаходити, обробляти, запам’ятовувати та використовувати інформацію.

Тепер читачам надається доступ не лише до паперових носіїв (книг, журналів, газет), але й до електронних ресурсів інформації. Справа в тому, що велика кількість матеріалів, розміщених в Інтернеті, просто не існує в друкованому форматі. З точки зору електронної бібліотеки Інтернет – це уже бібліотека.

Перш за все в бібліотеці почали надавати читачам різні довідки по різним галузям. Якщо не можна зразу виконати потрібну довідку, то ведеться їх запис і призначається час, коли читач повинен за нею підійти. На свій запит читач має можливість не тільки переглянути потрібний матеріал, але , за бажанням, й отримати його в друкованому вигляді так як у бібліотеці є можливість і роздруковувати матеріал.

В наш час великих змін і модернізації до бібліотеки іде новий читач. Це читач з новими запитами, потребами, цілями. Швидко змінюються шкільні програми, а основні фонди бібліотек не повністю відповідають завданням шкільного процесу у зв’язку з цим особливої гостроти набуває проблема використання електронних ресурсів. Ми, бібліотекарі, повинні використовувати їх для допомоги учням при написанні рефератів підготовки цікавих повідомлень.

Переглянувши і перечитавши багато літератури по темі електронних ресурсів, можна зробити висновок, що в бібліотеці потрібно створювати електронні картотеки газетно-журнальних статей, єдиний електронний каталог, базу даних навчальної літератури та базу даних «На допомогу вчителю».

Потрібно пам’ятати, що з появою Інтернет-послуг, сутність нашої бібліотечної роботи не змінюється, зростає тільки якість обслуговування читачів, оскільки до наявних друкованих ресурсів в бібліотеках додаються електронні видання, де можна знайти повнотекстову інформацію.

Поступово відходить у минуле імідж бібліотеки як сховища документів та матеріалів на паперових носіях, все більше зростають потреби у використанні електронних ресурсів. Сучасні діти і підлітки також змінюють уявлення про бібліотеку.

Використання найсучасніших інформаційних технологій в усіх сферах діяльності дозволить вивести інформаційно-бібліотечне обслуговування в шкільній бібліотеці на якісно новий рівень, зробити бібліотеку адекватною Національній освітній програмі і привабливою для школярів.

Шкільна бібліотека наближена до дитини більше, ніж будь-яка інша. Шкільну бібліотеку не мине жо­ден учень і вчитель, який навчається в цьому закла­ді. Завдяки своїй наближеності до дітей, постійному контакту з учителями та батьками бібліотекар має можливість спостерігати за дитиною в різних сферах шкільного життя (у бібліотеці, на уроці, з друзями на перерві або на масовому заході), завжди може по­радитися з учителем, класним керівником. Учитель, у свою чергу, може вирішувати деякі педагогічні про­блеми, використовуючи ресурси бібліотеки. Участь шкільного бібліотекаря в житті школи, підготовці свят, лінійок, спільних уроків з учителями, класних годин дає великі можливості для залучення дітей до читання та прищеплення їм культури роботи з книгою.